

Ingénieur pédagogique : Nouvelle offre de formation cycle ingénieur

Offre d'apprentissage 2024-2025

PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

L'ENGEES, établissement public d'enseignement supérieur sous tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture et associé à l'Université de Strasbourg depuis 2015, est l'école d'ingénieurs de référence de l'eau et de son environnement en France.

L'ENGEES a remporté le classement des écoles les plus engagées dans la transition écologique et sociale en 2023. Parmi les critères mesurés, l'intégration des sujets d'impact au sein du programme, la stratégie et exemplarité de l'établissement en matière de développement durable et de responsabilité sociétale, la diversité et égalité des chances, l'implication des associations étudiantes sur les sujets d'impact et l'excellence académique et l'employabilité.

Forte de près de 500 étudiants - élèves-ingénieurs sous statut initial ou apprentissage, étudiants en mastère spécialisé (post-ingénieur), master et licence pro - elle développe une recherche reconnue.

La formation d'ingénieurs est mise en œuvre par la direction des formations de l'école et son équipe de la formation initiale. Elle regroupe des agent-es en charge de la planification des enseignements mais également en charge de la professionnalisation et du suivi des apprentis.

Les services support comme les relations entreprises ou les relations internationales viennent enrichir et soutenir la formation des apprenants à travers différentes actions incluses ou supplémentaires à la formation.

La cellule d'ingénierie pédagogique est là pour accompagner le développement pédagogique en les soutenant dans leurs innovations ou dans l'amélioration de leurs pratiques. Elle porte aussi les projets stratégiques de rénovation et d'amélioration des formations.

MISSION

L'ENGEES s'est engagée dans la rénovation de son offre de formation du cycle ingénieur, avec l'ambition d'une totale Approche Par Compétences et de multiples enjeux sur l'initiation à la recherche, à l'entrepreneuriat ou encore la professionnalisation. Les contraintes à prendre en compte sont également présentes afin que cette rénovation de formation puisse bénéficier à tous les apprenants.

Votre mission sera tout d'abord de soutenir la pilote du projet de la nouvelle offre de formation dans la conception de l'ingénierie de formation et l'animation auprès des équipes pédagogiques (enseignants-chercheurs, membres du comité de direction, membres de la direction des formations) ainsi que la gestion de ce projet stratégique.

Vous accompagnerez les enseignants-chercheurs dans la scénarisation pédagogique de leurs nouveaux enseignements, en privilégiant l'alignement pédagogique et mettant en avant de nouvelles formes d'évaluation des compétences et prenant en compte les contraintes globales de l'offre de formation

(mobilité entrante et sortante, formation continue adossée, évaluation des compétences, individualisation des parcours).

Vous serez en mesure de proposer et d'animer des moments de formation interne relatifs à la pédagogie de l'enseignement supérieur et de partager une veille sur la formation et la pédagogie.

Vous serez attentif·ve à l'impact des modifications réalisées dans la gestion du parcours des étudiant·es et les conséquences à reporter sur les outils numériques de formation et de scolarité.

Au-delà des missions qui vous seront fixées, vous aurez l'opportunité de collaborer avec différents professionnels qui participent à la conception, au déploiement et au suivi des actions et des dispositifs de formation et développerez une vision transversale de la conception et du déploiement d'une formation dans une école d'ingénieurs. Selon votre intérêt, vous pourrez collaborer à d'autres missions relevant de la conception de formation et des outils dédiés.

COMPETENCES

Des compétences en ingénierie pédagogique et scénarisation sont indispensables. Des connaissances théoriques dans le développement de parcours de formation, de développement des compétences et d'apprentissage sont attendues.

De même, des savoir-faire en méthodologie de gestion de projet, planification et reporting sont nécessaires.

Les capacités d'écoute, d'analyse et de rigueur sont un atout majeur. Le dynamisme est une qualité indispensable et la force de conviction doublée de la prise de distance seront appréciées.

Une compréhension des enjeux à la fois stratégiques et humains sera sollicitée dès le début des missions.

DESCRIPTION DES ACTIVITES

Dans le cadre de cette mission, la personne recrutée assurera, en lien étroit avec l'ingénieure pédagogique en charge du projet, notamment :

1. Prise de connaissance et appropriation du fonctionnement de l'école, des missions générales et spécifiques aux services et de l'organisation et du contenu de la formation d'ingénieurs
2. Appropriation des objectifs, enjeux et contraintes de la nouvelle offre de formation
3. Accompagnement individuel et/ou collectif des enseignants chercheurs dans l'ingénierie pédagogique de leur nouvel enseignement
4. Proposition de nouvelles formes d'évaluation en lien avec l'Approche Par Compétences
5. Mesure des effets sur le système d'information pédagogique (suivi de scolarité des apprenants) et proposition d'amélioration
6. Elaboration et animation d'un programme d'activités et de mini formation pédagogique (cafés pédagogiques)

- Participation à d'autres projets pédagogiques de l'école selon profil recruté et intérêt

PROFIL DU/E LA CANDIDAT.E

Master en ingénierie de la formation ou en ingénierie pédagogique, master en ingénierie de la formation et des compétences.

Savoirs théoriques en sciences de l'éducation
Connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur

Maîtrise des outils de bureautique, capacité rédactionnelle de bon niveau, capacité de synthèse et d'analyse.

Curiosité intellectuelle, dynamisme et ouverture d'esprit.
Sens du travail en équipe, du reporting et de l'organisation.

DATE DE PRISE DE FONCTION SOUHAITEE

1^{er} septembre 2024

DUREE ET RYTHME D'ALTERNANCE

Selon la formation suivie

REMUNERATION

Selon la réglementation en vigueur.

PERSONNES A CONTACTER

Pour les questions RH/administratives : engees-rh@unistra.fr

Pour plus d'informations sur les missions :

Marine Olivo, ingénieure pédagogique : marine.olivo@engees.unistra.fr