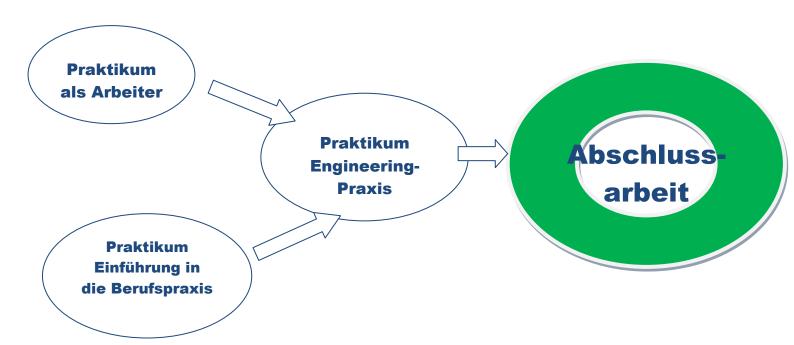




## **Studienabschlussarbeit**

**Praktikumsbetreuer** 

## **Ziele und Verfahren**



Für Sie, für unsere Studierenden, ebenso wie für die Lehrkräfte an der Hochschule muss ein Praktikum einen möglichst großen Nutzen bringen. Hierfür ist es erforderlich, dass Sie die Erwartungen der Hochschule kennen, sowohl, was die dem Praktikanten vorgegebenen Ziele betrifft, als auch die Art und Weise, wie wir bei diesem Praktikum zusammenarbeiten können, das uns - je nach Fall - für 4 bis 6 Monate gegenseitig bindet. Dieses Dokument soll eine begleitende Handreichung zu der Ihnen vorgeschlagenen Praktikumsvereinbarung darstellen.

Letztere stellt den rechtlichen und administrativen Rahmen für die Verpflichtung dar, die Sie gegenüber unseren Studierenden eingehen.

Dieses Dokument enthält eine nähere Beschreibung:

- des Praktikumsprogramms der ENGEES
- des Kontextes, in den sich das Praktikum innerhalb des vom Praktikanten absolvierten Studiengangs einfügt
- der Beteiligten auf Ihrer und auf unserer Seite, die am erfolgreichen Ablauf dieses Praktikums mitwirken
- der Erwartungen der ENGEES an den Praktikanten und der Bewertung seiner Abschlussarbeit
- der Art, wie die Praktika benotet werden.

#### Inhalt

| 1 Praktika bei der ENGEES                                 | 3 |
|---|---|
| 1.1 Pädagogische Ziele der Praktika und Abfolge           |   |
|   |   |
| 1.2 Praktikumsprogramm                                    |   |
| 1.3 Vergütung   | 4 |
| 1.4 Administrative Bestimmungen                           |   |
| 1.5 Versicherung - Gesundheit                             |   |
| 1.6 Ihre Ansprechpartner: Merkliste                       | 5 |
| 2 Rollen und Verantwortlichkeiten                         | 5 |
| 2.1 Praktikant/-in  | 5 |
| 2.2 Praktikumseinrichtung und Praktikumsbetreuer          |   |
| 2.3 Der Betreuer an der Hochschule                        |   |
| 2.4 Pädagogisches Team und Studienabteilung               | 7 |
| 3 Arbeiten in der beruflichen Praxis: die Abschlussarbeit | 7 |
| 3.1 Ziel der Abschlussarbeit:                             | 7 |
| 3.2 Bewertete Kompetenzen                                 |   |
| 3.3 Wahl und Genehmigung des Praktikums                   |   |
| 3.4 Ablauf und pädagogische Voraussetzungen               |   |
| 4 Studienabschlussarbeit und Prüfungsausschuss            |   |
| 4.1 Die schriftliche Abschlussarbeit                      |   |
| 4.2 Der Prüfungsausschuss                                 |   |
| 4.3 Mündliche Präsentation                                |   |
| 4.4 Beurteilung und Benotung                              |   |

## 1 Praktika bei der ENGEES

## 1.1 Pädagogische Ziele der Praktika und Abfolge

Die Ausbildung der Studierenden an der ENGEES dauert drei Jahre und basiert auf dem Prinzip des Wechsels zwischen Phasen des Unterrichts an der Hochschule und Praktikumsphasen außerhalb der Hochschule.

Die ersten Praktika des Studiengangs sind kurze Einheiten, die erste Einblicke bieten sollen.

- Das Praktikum zur Einführung in die Berufspraxis gibt Einblicke in die verschiedenen Berufe und Aufgaben auf dem Gebiet des Wasser- und Umweltmanagements, sowohl in Unternehmen, bei staatlichen Stellen, Gebietskörperschaften, wie auch in Forschungslabors.
- Das Praktikum als Arbeiter gibt Einblicke in die konkrete Arbeit auf einer Baustelle.

Das Praktikum Engineering-Praxis ist in der Abfolge des Studiengangs ebenso wie hinsichtlich der allgemeinen Ziele in der Mitte zwischen der ersten Einführung in die Berufspraxis und einer längeren Beschäftigung im Betrieb angesiedelt.

- Es findet am Ende des zweiten Studienjahres statt, also zu einem Zeitpunkt, an dem die Studierenden die wesentlichen technischen Kenntnisse erworben haben und diese umfassend nutzbringend einsetzen können.
- Die dreimonatige Dauer des Praktikums erlaubt es den Studierenden, aktiv zu werden und eine bedeutsame Arbeit zu leisten, wenn das Thema gezielt definiert ist und die Arbeit gut betreut wird.
- Die allgemeinen Ziele sind auf die Engineering-Praxis ausgerichtet und heben das Praktikum vom Praktikum zur Einführung in die Berufspraxis ab, bei dem der Studierende entweder die Rolle eines Arbeiters oder die eines Beobachters hat, jedoch nicht die Abschlussarbeit im Blick hat, die ja auf einen methodischen Ansatz und ein selbst erarbeitetes Ergebnis abzielt.

Die Studienabschlussarbeit am Ende des Studiengangs basiert auf einem intensiven Eintauchen in die Berufswelt während eines vier- bis sechsmonatigen Praktikums. Es handelt sich um eine eigene umfangreiche Arbeit, die auf die Lösung einer bestimmten Problemstellung ausgerichtet ist. Die pädagogischen Ziele lassen sich in fünf Hauptpunkte gliedern:

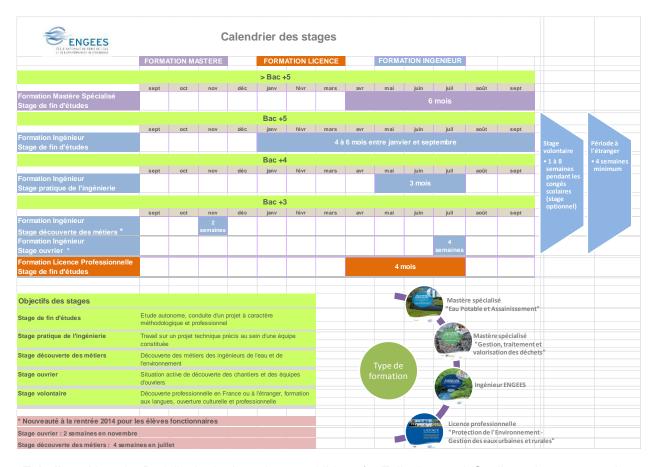
- Arbeiten in der beruflichen Praxis
- Vertiefung eines Gegenstands
- Entwicklung einer eigenen Herangehensweise
- Projektmanagement
- Auswertung der geleisteten Arbeit

Schließlich können Studierende freiwillige, ein- bis achtwöchige Praktika während der Ferien absolvieren, um ein berufliches Umfeld kennenzulernen, das es ihnen ermöglicht, ihren Berufswunsch zu konkretisieren.

#### 1.2 Praktikumsprogramm

Die Liste der angebotenen Praktika und der Pflichtpraktika während des Studiums an der ENGEES ist in Tabelle 1 enthalten. Eine Praktikumsvereinbarung ist bei jedem Praktikum abzuschließen.

Es sei daran erinnert, dass jeder Studierende eine Mobilitätsanforderung durch einen mindestens vierwöchigen Auslandsaufenthalt erfüllen muss.



**Tabelle 1:** Liste der Praktika in der Ingenieursausbildung für Teilnehmer mit Studierendenstatus an der ENGEES

#### 1.3 Vergütung

Wenn die Dauer des Praktikums mehr als zwei Monate beträgt, ist ein Entgelt zu zahlen.

Für Studierende ohne Beamtenstatus ist die Zahlung einer Vergütung bei Praktika in Frankreich verbindlich vorgeschrieben. Artikel 30 des Gesetzes vom 24. November 2009 über lebenslange berufliche Orientierung, Aus- und Weiterbildung schreibt die Zahlung einer Vergütung für Praktika von mehr als 2 Monaten Dauer vor. Die Höhe der an den Praktikanten gezahlten Vergütung ist in der Praktikumsvereinbarung festzuhalten. Die Höhe der Vergütung kann entweder durch den Branchen-Tarifvertrag oder die erweiterte berufsspezifische Tarifvereinbarung festgelegt sein, anderenfalls ist sie dem entsprechenden *Décret* zu entnehmen.

Das *Décret* [Gesetzesverordnung] Nr. 2014-1420 vom 27. November 2014 zur Regelung der betrieblichen Ausbildungszeiten und der Praktika legt den Stundensatz der Vergütung, die vom ersten Tag des Praktikums an zu zahlen ist, auf 15 % des Stundensatzes fest, der der Beitragsbemessungsgrenze der Sozialversicherung entspricht. Die Vergütung ist monatlich an den Praktikanten zu zahlen.

Dagegen können Studierende der Ingenieurswissenschaften mit Beamtenstatus während eines Praktikums keine Vergütung beziehen.

#### 1.4 Administrative Bestimmungen

Der Praktikant ist an die Betriebsordnung der Praktikumseinrichtung gebunden, insbesondere, was die Arbeitsorganisation, die Gesundheitsschutz- und Sicherheitsvorschriften, die Geheimhaltungspflichten und die berufliche Schweigepflicht angeht. Wenn er diese Verpflichtung nicht einhält, kann die Praktikumseinrichtung nach Rücksprache mit der Leitung der ENGEES das Praktikum beenden.

Die Betriebsausgaben, die für den erfolgreichen Ablauf des Praktikums aufgewendet werden, gehen zu Lasten der Praktikumseinrichtung.

Es wird keine Verlängerung von Praktika gestattet (von begründeten Ausnahmefällen, Krankheit usw. abgesehen).

## 1.5 Versicherung - Gesundheit

Für die Zeiten der Pflichtpraktika in Frankreich und im Ausland schließt die ENGEES eine Haftpflichtversicherung zugunsten des Praktikanten ab. Ein diesbezüglicher Absatz wird in die Praktikumsvereinbarung aufgenommen.

Sollte ein Studierender, der kein Arbeitnehmer ist, im Praktikum einen Unfall erleiden, übermittelt die Praktikumseinrichtung so rasch wie möglich die entsprechende Unfallmeldung (s. Anlagen 3).

#### Studierende ohne Beamtenstatus

Die Meldung ist auszufüllen und innerhalb von 48 Stunden an die CAAA Alsace Moselle mit Kopie an die ENGEES zu übermitteln (s. Anlage 3a).

**CAISSE D'ASSURANCE ACCIDENTS AGRICOLES** - BP 20021 - 2 rue de Rome - F-67309 Schiltigheim Cedex **ENGEES** - BP 61039 - 1 quai Koch - 67070 Strasbourg Cedex - Service RH [Personalabteilung]

#### Studierende mit Beamtenstatus

Die Meldung ist an die ENGEES - Service RH [Personalabteilung] zu übermitteln (s. Anlage 3b).

Im Rahmen der ihnen übertragenen Aufgaben müssen die Praktikanten die Empfehlungen der Praktikumseinrichtung bezüglich des erforderlichen Impfschutzes einhalten, insbesondere im Falle von Arbeiten an der Abwasserkanalisation, sowie bezüglich der von Abwässern ausgehenden Risiken usw.

## 1.6 Ihre Ansprechpartner: Merkliste

#### Abteilung Unternehmen und Gebietskörperschaften

Administrative Betreuung w\u00e4hrend der Praktika, Praktikumsvereinbarungen
 L'Huillier

E-Mail: <a href="mailto:engees-sec@unistra.fr">engees-sec@unistra.fr</a>
Tel.: +33 (0)3 88 24 82 94

#### Studienleitung

 Entgegennahme der Konsensdokumente zum Betreuer) Sekretariat Studienleitung (ergänzend

E-Mail: engees-de-secretariat@unistra.fr
Tel.: +33 (0)3 88 24 82 61

Überwachung der Schullaufbahn 3A

 Organisation der Verteidigung vor dem Prüfungsausschuss dominique.montero@engees.unistra.fr Dominique Montero E-Mail:

Tel.: +33 (0)3 88 24 82 88

 Pädagogische Betreuung (ergänzend zum Betreuer) (0,000 = 000 = 00

Marianne Bernard
E-Mail: <a href="mailto:marianne.bernard@engees.unistra.fr">marianne.bernard@engees.unistra.fr</a>

Tel.: +33 (0)3 88 24 82 59

## 2 Rollen und Verantwortlichkeiten

#### 2.1 Praktikant/-in

Der Praktikant ist derjenige, der an erster Stelle für die Qualität der während seines Praktikums erzielten Lernergebnisse verantwortlich ist. Sobald das Praktikum genehmigt und registriert ist, ist es deshalb seine Aufgabe, mit seinem Arbeitgeber über die Bedingungen zu sprechen, unter denen sein Praktikum bestmöglich absolviert werden kann und diese gemeinsam mit ihm festzulegen. Er muss auch geeignete Initiativen ergreifen, um sich rasch ins Unternehmen zu integrieren. Allgemein gesagt ist der Studierende, der ein betriebliches Praktikum absolviert, bestrebt, seine erfolgreiche Integration in das Arbeitsumfeld sicherzustellen und die Ziele des Praktikums zu erreichen. Hierzu muss er die folgenden Einstellungen und Verhaltensweisen annehmen:

- Seinen Platz innerhalb des Arbeitsteams ausfüllen. Dazu gehört, dass er die ihm übertragenen Aufträge richtig versteht.
- Seine Ziele möglichst effizient im Rahmen seiner Kompetenzen umsetzen.
- Sich an die in der Praktikumseinrichtung geltenden Regeln und Verfahren halten
- Alle seine Handlungen kritisch reflektieren, um seine Vorgehensweise verbessern. Diese gedankliche Auseinandersetzung ist in einem oder mehreren Berichten festzuhalten.
- Mit der ENGEES und seinem dortigen Betreuer in Kontakt bleiben.
- Seine Arbeit entsprechend den Wünschen und Anforderungen des Arbeitgebers und den Kriterien der ENGEES für die Anerkennung des Praktikums durchführen und abschließen.

## 2.2 Praktikumseinrichtung und Praktikumsbetreuer

Die Einrichtung, die bereit ist, ein Praktikum anzubieten, muss die spezifischen Ausbildungsziele der Praktika verstehen und teilen und die Regeln des Ablaufs akzeptieren.

Sie muss eine angemessene Führung des Praktikanten gewährleisten, indem sie ihm einen Praktikumsbetreuer zuteilt, der in der Regel der unmittelbare Vorgesetzte ist, welcher die Arbeit des Praktikanten überwacht. Der von der Praktikumseinrichtung benannte Praktikumsbetreuer, der möglichst ein Ingenieur mit entsprechendem Abschluss ist, stellt dem Praktikanten sein Fachwissen zur Verfügung und leitet ihn an.

Er ist die Anlaufperson des Praktikanten im Unternehmen und erleichtert ihm die Integration (in menschlicher, fachlicher und materieller Hinsicht) in den Betrieb.

Er leitet die Arbeit des Studierenden und begleitet ihn bei seinen Lernfortschritten. Der Praktikumsbetreuer lenkt und überwacht die Arbeit des Praktikanten regelmäßig ebenso, wie er es bei den anderen Mitarbeitern des Unternehmens tut. Er hält nach Möglichkeit Zeit im Arbeitsplan frei, damit der Praktikant seinen Bericht schreiben kann. Der Praktikumsbetreuer wird gebeten:

- dem Praktikanten vor Beginn des Praktikums einen Vorschlag zur Arbeitsorganisation zu machen, um die spezifischen Modalitäten des Praktikums zu bestätigen.
- die Praktikumsmodalitäten zu aktualisieren, wenn sie sich nach der Aushandlung des Praktikums und vor dessen Beginn geändert haben (Um über etwaige Änderungen informiert zu sein und sich vergewissern zu können, dass das Praktikum unseren Erwartungen entsprechend abläuft, fordert die Hochschulleitung den Praktikanten auf, innerhalb von zwei Monaten nach Aufnahme des Praktikums ein Konsensdokument zuzusenden, das vom Praktikumsbetreuer bestätigt wurde.)
- Die Studienleitung über auftretende Probleme zu informieren Hierfür sind die betreuenden Hochschulräte für das jeweilige Studienjahr die bevorzugten Ansprechpartner.

#### 2.3 Der Betreuer an der Hochschule

Gemäß dem *Décret* [Gesetzesverordnung] vom 27.11.2014 bestimmt die Bildungseinrichtung unter den Mitgliedern der pädagogischen Teams eine Lehrkraft als Betreuer. Dieser hat folgende Funktionen:

- Bestätigung des Konsensdokuments nach zwei Monaten und Weiterleitung des bestätigten Dokuments an die Studienleitung sowie an den Praktikumsbetreuer.
- Kontakt mit dem Unternehmen (nach Ermessen der betreuenden Lehrkraft)
- Kontaktaufnahme mit dem Studierenden einmal im Monat, also etwa vier Kontakte während der Abschlussarbeit, auf der Grundlage eines "Laufzettels", der vom Studierenden ausgefüllt wird. Dies soll sicherstellen, dass die Arbeit des Studierenden so ausfällt, dass sie den pädagogischen Erwartungen der Hochschule gerecht wird.
- Begleitung und Beantwortung der Anfragen des Studierenden und/oder des Unternehmens im Lauf des Praktikums in begrenztem Maße
- Erstellen eines Berichts durch die betreuende Lehrkraft: gibt dem Pr
  üfungsausschuss Aufschluss
  über den Ablauf des Praktikums

Der Betreuer ist der vorrangige Ansprechpartner des Studierenden während seines Praktikums. Der Studierende muss ihn aus eigenem Antrieb ansprechen, um genauere Auskünfte oder Ratschläge über Aspekte der Vorgehensweise, der Methode, der technischen Kenntnisse wie auch der Erstellung des Praktikumsberichts zu erhalten.

#### 2.4 Pädagogisches Team und Studienabteilung

Das pädagogische Team und die Studienabteilung sind für die Führung, die Entwicklung und die Umsetzung der Politik und der Regelungen bezüglich des Praktikumsprogramms zuständig. Die spezifischen Verantwortungsbereiche sind:

- Pflege der Kommunikation zwischen den teilnehmenden Unternehmen und der Hochschule, um eine bessere Durchführung der Praktika zu gewährleisten
- Vorschlag von Lösungen sowohl für das Unternehmern als auch für den Praktikanten, falls Probleme während des Praktikums auftreten.
- Übermittlung der zur Ableistung des Praktikums, zum Verfassen der schriftlichen Abschlussarbeit und zu deren Verteidigung erforderlichen Unterlagen.
- Organisation der Verteidigung der Abschlussarbeit.

## 3 Arbeiten in der beruflichen Praxis: die Abschlussarbeit

Innerhalb der Praktikumseinrichtung wird dem Praktikanten ein **Aufgabengebiet** übertragen, das dem eines Ingenieurs sehr nahe kommt (jedoch ohne, dass er die entsprechende Verantwortung trägt, was Managementverantwortung oder Verantwortung in wirtschaftlicher oder finanzieller Hinsicht betrifft. Hier übernimmt der Praktikumsbetreuer "den Stab").

Der Auftrag muss mit der realen Aktivität des Unternehmens in Verbindung stehen. Er muss so gestaltet sein, dass der Praktikant seine an der Hochschule erworbenen **theoretischen Kenntnisse** ebenso einbringen muss wie seine **wissenschaftlichen und technischen Kompetenzen** als Ingenieur. Daher darf sich der Auftrag nicht auf eine rein ausführende Tätigkeit beschränken.

Es handelt sich in der Regel um einen **Analyse- und Untersuchungsauftrag**. Das heißt, dass die Aufgabe darin besteht, dass der Praktikant eine besondere Frage untersucht, die es ihm ermöglicht, sich mit den technischen, wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialen Aspekten zu beschäftigen, welche gerade für die Tätigkeiten eines Ingenieurs typisch sind.

Diese erfordern es, dass stets geachtet wird auf:

- eine konkrete Betrachtung des gestellten Problems in seinem Kontext und seiner praktischen Tragweite
- eine Haltung, die von der Erforschung und dem Hinterfragen des gestellten Problems geleitet ist
- eine Qualität der Analyse im Zusammenhang mit den Zielen, den erhaltenen Ergebnissen und den daraus abzuleitenden Erkenntnissen.

#### 3.1 Ziel der Abschlussarbeit:

#### **Vertiefung eines Themas**

Die Abschlussarbeit ermöglicht es jedem Studierenden, auf einem bestimmten Gebiet spezifische fachliche Kompetenzen und reale Berufserfahrung zu erwerben.

Das Thema ist so zu wählen, dass der Einsatz der in der Hochschule erworbenen Kenntnisse gefordert ist. Es handelt sich vorzugsweise um ein technisches Thema, das jedoch durch eine Betrachtung wirtschaftlicher, sozialer oder rechtlicher Aspekte ergänzt werden kann.

## Entwicklung einer eigenen Herangehensweise

Der Analyse- und Untersuchungsauftrag beinhaltet eine vertiefte selbstständige Auseinandersetzung mit dem Thema, die den Praktikanten nach und nach dazu führt, seine eigene **Arbeitsmethode** zu entwickeln. Diese selbstständige Arbeit wird selbstverständlich in enger Verbindung mit dem <u>Praktikumsbetreuer</u> durchgeführt, der, soweit erforderlich, die Einhaltung der Anforderungen der Praktikumseinrichtung bestätigt.

Es kommt wesentlich auf eine streng methodische Arbeitsweise und auf eine umfassende Begründung der geeigneten Vorgehensweise an.

Neben dem methodischen Aspekt wird auch die **Fähigkeit, ein Projekt zu leiten** erprobt. Diese erfordert eine **Aneignung des Themas** und selbstständiges und verantwortliches Vorgehen, wie es für den Ingenieur charakteristisch ist.

#### **Projektmanagement**

Der Praktikant erhält einen Auftrag, für dessen Durchführung er die treibende Kraft ist.

Je nach der Unternehmenskultur wird er nicht zwangsläufig der intern ausgewiesene "Projektleiter" sein (dies kann der Praktikumsbetreuer sein). Gleichwohl soll er sich von der Herangehensweise her mit der Rolle eines Projektleiters identifizieren und sich entsprechend verhalten (Handlungsgrenzen mit dem Praktikumsbetreuer zu vereinbaren).

#### Auswertung der geleisteten Arbeit

Von den Anforderungen der Praktikumseinrichtung abgesehen, muss der Studierende in der Lage sein, seine Arbeit auszuwerten und sie vor einem Publikum außerhalb der Praktikumseinrichtung darzulegen. Es handelt sich nicht nur um eine Frage der Form, sondern auch um eine Frage des Inhalts, der für den Außenstehenden verständlich sein muss. Die schriftliche Abschlussarbeit und die Verteidigung der Abschlussarbeit erlauben es, diese Fähigkeit zu bewerten.

Bei dieser Darstellungsübung kommen die Überzeugungskraft des Studierenden, seine Fähigkeit der glaubwürdigen Darstellung und sein Vermögen, sein Projekt zu verteidigen, zum Tragen.

#### 3.2 Bewertete Kompetenzen

- Fähigkeit, sich ins Berufsleben einzugliedern, sich in eine organisatorische Einheit zu integrieren, sie zu leiten und voranzubringen: Wahrnehmung der Verantwortung, Teamgeist, Engagement, Führungsstärke, Projektmanagement, Bauleitung, Kommunikation mit Fachleuten und Laien.
- Fähigkeit der Analyse der Anforderungen und Vorschlag von Lösungen für ein komplexes Problem
- Fähigkeit, sämtliche Ressourcen eines wissenschaftlichen und technischen Feldes, die mit einem Spezialgebiet zusammenhängen, einzusetzen.
- Fähigkeiten in Bezug auf das Verfassen von Texten, auf Präsentation und Argumentation.

#### 3.3 Wahl und Genehmigung des Praktikums

Im Einklang mit dem pädagogischen Konzept der Hochschule und ihren beruflichen Zielen suchen die Studierenden ein Praktikum ihrer Wahl entsprechend dem oben festgelegten Anforderungskatalog. Die Abschlussarbeit muss Gelegenheit bieten, das theoretische Wissen in das berufliche Fachwissen eines Wasserbau- und Umwelttechnik-Spezialisten zu überführen. Sie stellt somit ein Mittel zur Beurteilung der eigenen Fähigkeiten dar, das den Studierenden in die Lage versetzt, nach dem Hochschulabschluss den Arbeitsplatz oder die Stelle zu wählen, die am besten dem eigenen Profil und den eigenen Erwartungen entspricht.

Das für das Praktikum gewählte Thema (das auch in der Praktikumsvereinbarung genannt wird) muss der Dauer des Praktikums angemessen sein und die Mindestanforderungen der Hochschule erfüllen. Das heißt, es muss dem Praktikanten eine selbstständige vertiefte Beschäftigung und die Entwicklung eigener methodischer Überlegungen ermöglichen, die in einer schriftlichen Abschlussarbeit dargestellt werden, welche vor einem Prüfungsausschuss verteidigt werden muss.

In Bezug auf die Abschlussarbeit werden nur Vorschläge genehmigt, welche die Absatz 3.1 angeführten Ziele und die spezifischen Studiengebiete der ENGEES berücksichtigen und auf einer strukturierten und begründeten beruflichen Motivation beruhen.

Der Ablauf bei der Genehmigung des Praktikums lässt sie wie folgt zusammenfassen:

- Suche eines Praktikums durch den Studierenden und Verhandlung mit der Praktikumseinrichtung
- Genehmigung durch einen Betreuer der ENGEES (z.B. der Modulverantwortliche)
- Genehmigung durch die Studienleitung
- Erstellung der Praktikumsvereinbarung durch die Abteilung Unternehmen und Gebietskörperschaften

### 3.4 Ablauf und pädagogische Voraussetzungen

Das Studienabschluss-Praktikum hat eine Dauer von sechs Monaten, die in bestimmten Ausbildungsgängen ausnahmsweise auf vier Monate verkürzt werden kann (Zeiten an bestimmten fremden Hochschulen). Eine Praktikumsvereinbarung wird zwischen der Praktikumseinrichtung und der ENGEES geschlossen.

Gesetzeswortlaut aus der "Loi Cherpion" Nr. 2011-893 vom 28. Juli 2011 zur Entwicklung der dualen Ausbildung und Sicherung beruflicher Laufbahnen, Artikel L 619-2: "Die Dauer des Praktikums oder der Praktika, die von einem Praktikanten in demselben Unternehmen abgeleistet werden, darf in einem Studienjahr sechs Monate nicht überschreiten".

Auf der Grundlage des ursprünglich gewählten und in der Praktikumsvereinbarung festgehaltenen Praktikumsthemas wird ein **Konsensdokument** erstellt, das vom Studierenden und seinem Praktikumsbetreuer gemeinsam ausgearbeitet wird. Dieses Dokument ist zu Beginn des Praktikums anzufertigen (innerhalb von zwei Monaten) und dient dazu, Einzelfall-Vereinbarungen zu bestätigen. Es kommt nämlich vor, dass die Zusage der Praktikumseinrichtung, einen Praktikanten aufzunehmen, lange vor dem Beginn des Praktikums gegeben wird. Möglicherweise hat sich daher die anfänglich vorgesehene Aufgabenstellung verändert. Zudem kann es sein, dass der Mitarbeiter, der die Arbeit des Praktikanten tatsächlich überwacht, inzwischen ein anderer ist, als der, welcher die Praktikumsvereinbarung unterschrieben hat. Das Konsensdokument muss von der Hochschule spätestens zwei Monate nach Praktikumsbeginn genehmigt werden.

#### 4 Studienabschlussarbeit und Prüfungsausschuss

Die Studienabschlussarbeit dient der Festigung und dem Erwerb der Kompetenzen und Qualifikation, über die ein Ingenieur verfügen muss.

#### 4.1 Die schriftliche Abschlussarbeit

Zweck der schriftlichen Abschlussarbeit ist die Präsentation der Problemstellung, die der Studierende während seines Praktikums zu bearbeiten hatte. Er muss eine umfassende und schlüssige Abhandlung vorlegen, die **mindestens 60 Seiten** umfasst und deren Verständnis nicht voraussetzt, dass die etwaigen Anlagen zu Rate gezogen werden.

Der Praktikumsbetreuer ist aufgefordert, dem Studierenden beim Aufbau seiner schriftlichen Arbeit behilflich zu sein und diese gegenzulesen, ohne aktiv beim Verfassen des Textes mitzuwirken.

Die schriftliche Abschlussarbeit schickt der Studierende spätestens 15 Tage vor der Verteidigung direkt an jedes Mitglied seines Prüfungsausschusses.

#### 4.2 Der Prüfungsausschuss

Die themenbezogenen Prüfungsausschüsse werden von der Hochschule zusammengesetzt. Der Prüfungsausschuss setzt sich jeweils aus 3 Mitgliedern zusammen, von denen eines den Vorsitz führt. Bei jedem Prüfungsausschuss ist die Hochschule durch eine ihrer Lehrkräfte vertreten.

Bei jeder Verteidigung wird vorab ein Berichterstatter bestimmt, der schriftliche Vorlagen erstellt. Er legt den andern Mitgliedern des Prüfungsausschusses Anmerkungen zur Lektüre vor. Der Prüfungsausschuss unterzieht die Arbeit des Studierenden einer **akademischen Betrachtung** und einer **berufsbezogenen Betrachtung**. Er urteilt nach folgenden Bewertungskriterien:

- Erwerb der technischen, aber auch wirtschaftlichen, juristischen oder sozialen Kenntnisse und Kompetenzen entsprechend der Thematik.
- Fähigkeit, ein Projekt zu leiten und durchzuführen, organisiert vorzugehen (Arbeitsmethode), die Ziele klar darzustellen, die Mittel und die Gedankengänge, um dies zu erreichen ("roter Faden"), daraus Schlüsse zu ziehen (Fazit, Vorschläge, Ausblicke), Fähigkeit, die eigene Arbeit klar zu erläutern, diese auszuwerten, zu kommunizieren, zu überzeugen und zu argumentieren.
- Methode, Stringenz, Reflexion, kritische Analyse (auch in Bezug auf den Auftrag), übergreifende Sichtweise, Anpassungsfähigkeit, nötige Distanz, Eigenständigkeit, Persönlichkeit, menschliche Qualitäten
- Inwiefern hat der Studierende durch die Abschlussarbeit gelernt, sich als Ingenieur zu positionieren?

Der Termin der Verteidigung und die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses werden dem Studierenden mitgeteilt. Der Praktikumsbetreuer wird von der Studienleitung dazu eingeladen. Seine Fahrtkosten können jedoch nicht von der Hochschule übernommen werden.

Der Praktikumsbetreuer lässt der ENGEES spätestens eine Woche vor dem für die Verteidigung angesetzten Termin eine "Stellungnahme" zukommen, die einem vom ENGEES vorbereiteten Beurteilungsraster (s. Anlage 1) entspricht.

#### 4.3 Mündliche Präsentation

Der Praktikumsbetreuer und die Hochschulbetreuer werden zur Verteidigung eingeladen.

Für Studierende, die Anwärter auf das Ingenieursdiplom im Anschluss an eine Ausbildung im 3. Studienjahr an einer fremden Hochschule sind, ist eine gemeinsame Verteidigung im Hinblick auf die Erlangung des Doppeldiploms möglich, vorausgesetzt, dass der Studiengang an einer Partnereinrichtung der ENGEES absolviert wurde und <u>dass die Anforderungen vergleichbar sind</u>. Die Studienleitung informiert die Studierenden persönlich, wenn die gemeinsame Verteidigung möglich ist. Anderenfalls wird eine zweite Verteidigung zur Erlangung des Ingenieursdiploms abgehalten.

Soweit die Hochschullaufbahn an einer Einrichtung absolviert wurde, die keine Partnereinrichtung ist, wird verlangt, dass der Studierende eine zweimalige Verteidigung leistet (besuchte Einrichtung und ENGEES).

Die Verteidigung läuft jeweils folgendermaßen ab:

- 30 Minuten mündlicher Vortrag des Prüflings
- 30 Minuten Diskussion, während der der Prüfling die Fragen des Prüfungsausschusses beantwortet
- 10 Minuten gemeinsame Auswertung: Nachdem der Prüfling entlassen wurde, stimmt sich der Prüfungsausschuss mit Unterstützung des Praktikumsbetreuers und des Hochschulbetreuers des Studierenden ab.

Bei einem Auslandspraktikum: Ausnahmsweise kann, soweit die ENGEES vor Bestimmung des Prüfungsausschusses ihre Zustimmung erteilt, die Verteidigung in englischer, deutscher oder spanischer Sprache erfolgen.

Nach Anhörung aller Prüflinge berät der Prüfungsausschuss allein. Hierzu verfügt er über ein einheitliches Bewertungsraster für die schriftliche Abschlussarbeit und für die Verteidigung (s. Anlage 4). Außerdem werden ihm der Praktikumsbericht des Praktikanten und die Stellungnahme des Praktikumsbetreuers vorgelegt.

Nach Beratung vergibt der Prüfungsausschuss eine Gesamtnote an jeden Prüfling, die ihm am Ende der Prüfung zusammen mit einem kurzen Kommentar des Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bekannt gegeben wird.

## 4.4 Beurteilung und Benotung

Für das Praktikum werden zwei Noten vergeben, die in die Gesamtbeurteilung des Praktikums einfließen:

- eine Note für den Bericht
- eine Note für die Verteidigung
- eine Beurteilung anhand der Stellungnahme des Praktikumsbetreuers (s. Anlage 1).

Die Abschlussarbeit gilt als erfolgreich abgeschlossen, wenn als Gesamtnote mindestens 10 von 20 Punkten erzielt wurden.

Sie fließt in den Gesamtnotendurchschnitt des 3. Studienjahrs mit einem Koeffizienten von 50 % ein.

Anzahl ECTS, die für das Praktikum vergeben werden: 30 ECTS

Parallel dazu wird der Praktikant aufgefordert, einen Bewertungsbogen zum Praktikum auszufüllen (s. Anlage 5), der nicht in die Benotung einfließt.

## Anlagen:

- 1 Bewertungsraster des Praktikumsbetreuers
- 2 Praktikumsbescheinigung
- 3 Vordrucke zur Meldung von Arbeitsunfällen
  - 3a Studierender ohne Beamtenstatus: Versicherungskasse "Caisse d'Assurance Accidents Agricoles CAAA"
  - 3b Studierender mit Beamtenstatus: Unfallschein
- 4 Einheitliches Bewertungsraster für die schriftliche Abschlussarbeit und eine Verteidigung an der ENGEES
- 5 Bewertungsbogen des Praktikanten

Straßburg, 01.09.2015

Studienleiterin Marianne Bernard

F232A



## ANHANG 1 **Bewertung der Abschlussarbeit** Beurteilung durch den Praktikumsbetreuer

Bitte zurückschicken an: engees-de-secretariat@unistra.fr

Studierende(r):

Praktikumseinrichtung:

#### Praktikumsbetreuer:

Bitte für jedes Kriterium das entsprechende Kästchen ankreuzen.

- A Sehr gut
  B Gut
  C Ausreichend
  D Ungenügend
  P Keine Bewertung möglich

| Verhalten und Einstellung  | Α     | В       | С      | D      | P        | Kommentar        |
|--|-------|---------|--------|--------|----------|------------------|
| Pünktlichkeit, Präsenz   |       |         |        |        |          |                  |
| Höflichkeit, Respekt   |       |         |        |        |          |                  |
| Anpassungsfähigkeit  |       |         |        |        |          |                  |
| Fähigkeit, zuzuhören   |       |         |        |        |          |                  |
| Fähigkeit, sich zu integrieren   |       |         |        |        |          |                  |
| Intellektuelle Fähigkeiten,<br>Organisationsvermögen,<br>Kommunikationsfähigkeit | Α     | В       | С      | D      | Р        | Kommentar        |
| Arbeitsorganisation  |       |         |        |        |          |                  |
| Aneignung neuer Inhalte  |       |         |        |        |          |                  |
| Durchdachte Entscheidungsfindung   |       |         |        |        |          |                  |
| Gründlichkeit  |       |         |        |        |          |                  |
| Bemühen um Absprache   |       |         |        |        |          |                  |
| Bemühen, Bericht zu erstatten  |       |         |        |        |          |                  |
| Gespür für Zusammenhänge   |       |         |        |        |          |                  |
| Klare Ausdrucksweise   |       |         |        |        |          |                  |
| Redaktionelle Fähigkeiten  |       |         |        |        |          |                  |
|  |       |         | ı      | 1      | 1        |                  |
| Kenntnisse und Fähigkeiten   | Α     | В       | С      | D      | Р        | Kommentar        |
| Niveau der theoretischen<br>Kenntnisse (welche?)                                 |       |         |        |        |          |                  |
| Niveau der praktischen Kenntnisse (welche?)                                      |       |         |        |        |          |                  |
| Fähigkeit, technische<br>Dokumentationen zu verwerten                            |       |         |        |        |          |                  |
| Beherrschung der technischen<br>Hilfsmittel (welche?)                            |       |         |        |        |          |                  |
| Wissenschaftliche Gründlichkeit  |       |         |        |        |          |                  |
|  |       | l       |        | l      | Aligemei | ine Einschätzung |
| Entsprach die angefertigte Arbeit Ihr  Mit welchen Aspekten waren Sie bes        |       |         |        |        |          |                  |
| mit weichen Aspekten waren die bes   | onde  | is zuii | reueri |        |          |                  |
| Welches sind die wichtigsten angetroffenen Schwierigkeiten?                      |       |         | gkeite | en?    |          |                  |
| Was sind die drei wichtigsten Qualitäten des Studierenden?                       |       |         | nden   | ?      |          |                  |
| Entsprach die Ausbildung des Studierenden Ihren Bedürfnissen?                    |       |         |        | dürfni | issen?   |                  |
| Würden Sie erneut einen Praktikante  | n der | ENGE    | ES be  | etreue | en?      |                  |
| -  |       |         |        |        |          |                  |

Ort:

Datum:

Unterschrift des Praktikumsbetreuers



#### **PRAKTIKUMSBESCHEINIGUNG**

Dem Praktikanten am Ende des Praktikums auszuhändigen

| DD AUTHUR ACTIVIDICATION C   |
|--|
| <u>PRAKTIKUMSEINRICHTUNG</u>   |
| Name oder Firmenbezeichnung:   |
|  |
| Adresse:   |
|  |
| @  |
|  |
| His waster wind because in interdese   |
| Hiermit wird bescheinigt, dass   |
| DER/DIE PRAKTIKANT/IN  |
|  |
| Name:  |
| <i></i>  |
| Adresse:   |
|  |
| <u> </u>   |
| STUDIERENDE/R im Fach (Bezeichnung des Hochschulausbildungsgangs- oder -studiengangs, den der/die Praktikant/in                                |
| absolviert):   |
| absolviert).   |
|  |
| AN DER <b>ENGEES – ÉCOLE NATIONALE DU GÉNIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT DE STRASBOURG – 1 QUAI KOCH – BP</b>                                |
| 61039 – F-67070 STRASBOURG CEDEX   |
|  |
| ein im Rahmen seines/ihres Studiums vorgesehenes Praktikum abgeleistet hat.  |
|  |
| DAUER DES PRAKTIKUMS   |
|  |
| Beginn und Ende des Praktikums: von TT/MM/JJJJ bis TT/MM/JJJJ  |
| Dies entspricht einer <b>Gesamtdauer</b> von (Anzahl Monate / Anzahl Wochen) (Unzutreffendes streichen)  |
| dies entspricht einer <b>Gesamtdader</b> von (Anzahl Mohate / Anzahl Wochen) (Onzutrenendes streichen)   |
| Die Gesamtdauer des Praktikums wird unter Berücksichtigung der tatsächlichen Anwesenheit des Praktikanten in der Praktikumseinrichtung         |
| ermittelt, vorbehaltlich der Urlaubsansprüche und genehmigten Abwesenheiten gemäß Artikel L.124-13 <i>Code de l'éducation</i> [frz.            |
| Bildungsgesetzbuch] (Art. L.124-18 <i>Code de l'éducation</i> ). Jeder Anwesenheitszeitraum von mindestens 7 - aufeinanderfolgenden oder nicht |
| aufeinanderfolgenden - Stunden wird als ein Praktikumstag gewertet, und jeder Anwesenheitszeitraum von mindestens 22 -                         |
| aufeinanderfolgenden oder nicht aufeinanderfolgenden - Tagen wird als ein Monat gewertet.  |
| autemanderfolgenden oder ment adtemanderfolgenden - Tagen wird als ein Mohat gewertet.   |
|  |
| HÖHE DER AN DEN/DIE PRAKTIKANTEN/IN GEZAHLTEN VERGÜTUNG  |

Die Praktikumsbescheinigung ist unbedingt erforderlich, damit das Praktikum bei der Berechnung der Rentenansprüche berücksichtigt werden kann. Voraussetzung ist, dass Rentenbeiträge gezahlt wurden. Aufgrund des Rentengesetzes (Gesetz Nr. 2014-40 vom 20. Januar 2014) haben Studierende, die ein bezahltes Praktikum abgeleistet haben, die Möglichkeit, dieses bis zu einer Obergrenze von zwei Quartalen anrechnen zu lassen, vorausgesetzt, dass eine Beitragszahlung geleistet wurde. Der Antrag ist von dem/der Studierenden innerhalb von zwei Jahren nach Beendigung des Praktikums zu stellen. Zum Antrag ist

Der/die Praktikant/in hat eine Vergütung in Höhe von insgesamt ...... € erhalten.

zwingend eine Praktikumsbescheinigung vorzulegen, in der die Gesamtdauer des Praktikums und die Gesamthöhe der erhaltenen Vergütung angegeben sind. Genaue Informationen über den zu zahlenden Beitrag und das einzuhaltende Verfahren sind beim Sozialversicherungsträger zu erfragen (*Code de la sécurité sociale* [frz. Sozialversicherungsgesetzbuch] Art. L.351-17 - Code de l'éducation [Bildungsgesetzbuch] Art. D.124-9).

Ort: Datum:.....

Name, Funktion und Unterschrift des Vertreters der Praktikumseinrichtung

## Anhang 3a



## DÉCLARATION D'ACCIDENT DU TRAVAIL DES SALARIÉS AGRICOLES

L'employeur envoie la déclaration à la Caisse, au plus tard dans un délai de 3 jours à compter du jour où il a eu connaissance de l'accident, dimanches et jours fériés non compris.

Attention : Sil'a ccident a entraîné un arrêt de travail, rempliss ez immédiatement l'attes tation de salaire.

|   | EMPLO                                     | OYEUR  |  |
|---|---|--|--|
| Adresse: Code Postal : Tél.: Nature de l'activité :   | E-mail :                                  |  |  |
| Sir Enquoyear Enerce prosec   | and the reason                            | TIME   |  |
|   |   |  |  |
| Date de naissance : Nom : Prénoms : Adresse :   | Nom d                                     | □ M □ F le jeune fille :   |  |
| Tél.:   |   | Nationalité :  |  |
|   | le (1): Ouvrier Ouvrier Ouvrier Qualifié  | Situation familiale :  Profession :  Cadre   | ☐ Permanent ☐ Occasionnel              |
|   | 9551                                      | DENT   | 16                                     |
|   | The state former                          | DENT   |  |
| Lieu précis de l'accident (1)  Commune de survenance : Préciser les circonstances d  (Veuillez indiquer, le cas écl la machine ou le moyen de Siège des lésions (tête, dos, Nature des lésions (fracture Lieu où a été transportée la | me le jour de l'accident : de h et de h : | mnnahh Au cours du trajet entre le i Au cours du trajet entre le i Au cours d'un déplacemenhmin Par l'emp Par ses p salaire à compléter) aie du mois précédent l'arrêt de trai | ployeur Décrit par la victime préposés |
|   | 100000                                    | OINS   |  |
| Adresse: Code postal: Un rapport de police a-t-il é  L'accident a-t-il été causé pa Si un constat amiable a été Si oui, nom et adresse du tie   | té établi ? (1) □ Oui □ Non               | Commune : Par quelle brigade ? ERS Caisse.   |  |
| Fait à :<br>Le :  | Par (nom, prénom) :<br>Qualité :          |  | Signature :                            |

(1) Veuillez cocher la case correspondante

# Anhang 3b

## Bordereau d'un accident

S'agit-t-il du lieu habituel de travail

Pour préparer la saisie de l'enregistrement avec au moins tous les champs surlignés

Recherchez l'agent dans la base de données EPICEA du personnel

| Date de l'accident  |  |
|---|--|
| L'agent victime   |  |
| Civilité Nom  | Adresse  |
| Nom de jeune fille  |  |
| er prénom   |  |
| Autres prénoms  | N° de tél domicile   |
| Date de naissance Commune                                   | de naissance   |
| Situation administrative de l'agent                         | Type de contrat privé                                      |
| Corps de l'agent  | Agent rémuneré par le Ministère                            |
| Activité habituelle de l'agent                              | Prise en charge de l'accident par le Ministère             |
| Ancienneté au service                                       | Ancienneté au poste  |
| Affectation administrative de l'agent                       |  |
| Secteur   | Adresse de la résidence administrative                     |
| Structure   |  |
| Service   |  |
| L'accident  Type d'accident                                 | NumTél Travail  Heure de l'accident                        |
| Lieu de l'accident  | III Lourened   |
| Horaires effectuées le jour de l'accident : Début du servic | e h Fin du service h                                       |
| Heure à laquelle l'agent commence d'habitude son travail    | h Déplacement de poste (fonction)                          |
| Où la victime s'est-elle rendu après l'accident             | Protection individuelle                                    |
| Nature de l'accident  | Décès ?  |
| Nature des lésions  | Date de liquidation  |
| Siège des lésions   | Taux d'incapacité permanente                               |
| L'agent a-t-il déjà été victime d'un accident du travail    | La police a-t-elle été appelée sur les lieux de l'accident |
| Matériel manipulé   |  |
| Circonstances de l'accident                                 |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| Accident dans le temps et sur le lieu de trav               | ail  |

# Anhang 3b

| Accident dans le temps et hors du lieu de                 | travail (mission                        |  |
|---|---|--|
| agent avait-il été autorisé à quitter son lieu de travail | Déplacement é                           | tait-il effectué dans l'intérêt du service |
| Accident de trajet (domicile / travail - trava            | ail / domicile)                         |  |
| accident survevu sur le trajet                            | Temps nécessaire po                     | our parcourir le trajet : heures min.      |
| leure du départ du domicile ou du lieu de travail (h -    | Locomotio                               | n utilisé au moment de l'accident          |
| Désignation des rues empruntées habituellemen             | nenoveralental Transmissionnest         |  |
|   |   |  |
| Désignation des rues empruntées le jour de l'acciden      |   |  |
|   |   |  |
| Exposez les motifs du trajet détourné ou interrompu       | *************************************** |  |
| accident a-t-il été causé par un tiers ?                  | Adresse                                 |  |
| Nom et Prénoms  |   |  |
| Profession  | 000000000000000000000000000000000000000 |  |
| Compagnie d'assurance                                     | **************************************  |  |
| Numéro de la police d'assurance                           |   |  |
| Les témoins de l'accident                                 |   |  |
| om et Prénoms   | Nom et Préno                            | ms   |
| rofession   | Profession                              |  |
| dresse  | Adresse                                 |  |
|   |   | 200000000000000000000000000000000000000    |
| CP Ville  | CP                                      | Ville                                      |
| Signature du témoin  Déclaration du ou des témoin         |   | Signature du témoin                        |
| Decidiation ad ou deciding                                |   |  |

F128A

# ENGEES

## **Grille d'évaluation TFE**

| Apprenti formation ingénieur (Nom - Prénom) :   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Etudiant formation ingénieur (Nom - Prénom) :   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Etudiant mastère spécialisé (Nom - Prénom) :  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Président du jury :   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| NB : Dans son appréciation, le jury s'attachera à valoriser le parcours spécifique de l'élève (apprenti comme étudiant).  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| I. Mémoire écrit  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Fond  | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Compréhension et appropriation du sujet   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Présentation du contexte et de la problématique : compréhension des enjeux et identification des acteurs  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité du travail  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Analyse critique des données  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Pertinence des analyses   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Propositions d'action   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Discussion des résultats  Faisabilité des solutions proposées (d'un point de vue scientifique, technique,   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| économique, social)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Identification des limites du travail effectué  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Devenir du projet - Perspectives  | Note: /14                                      | Note: /14                              |   |  |  |  |  |  |
| Forme   | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Clarté de présentation  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Orthographe / Syntaxe NB : moins 3 points si plus de 3 fautes dans 1 page   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Bibliographie (liste biblio normée, bijectivité entre liste et références,)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité des illustrations   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité et pertinence des annexes   | Note: /6                                       | Note : /6                              |   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Note memoire  | /20  | Note mémoire /20 /20                   |   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| II. Souten  | ance et ré                                     | alisation d                            | u TFE   |  |  |  |  |  |
|   |  | alisation d                            |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé   | ance et ré                                     | alisation de                           | u TFE  Commentaires libres                                    |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé Clarté de présentation, aisance à l'oral  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé Clarté de présentation, aisance à l'oral Qualité du support   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé Clarté de présentation, aisance à l'oral  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé Clarté de présentation, aisance à l'oral Qualité du support   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication   |  | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet   | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)   | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  | étudiant                                       | apprenti                               | Commentaires libres   |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)   | étudiant                                       | Note: /10                              | Commentaires libres  Commentaires libres                      |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir   | étudiant  Note: /6                             | Note: /10 apprenti                     | Commentaires libres  Commentaires libres                      |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage   | Note: /6                                       | Note: /10 apprenti                     | Commentaires libres  Commentaires libres                      |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir   | Note: /6                                       | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres                      |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage   | Note: /6 étudiant  Note: /6 étudiant  Note: /8 | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres  Commentaires libres |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage  Aptitude à développer une démarche d'ingénieur  Note soutenance et qualité de la période TFE | Note: /6 étudiant  Note: /6 étudiant  Note: /8 | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres  Commentaires libres |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage  Aptitude à développer une démarche d'ingénieur   | Note: /6 étudiant  Note: /6 étudiant  Note: /8 | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres  Commentaires libres |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage  Aptitude à développer une démarche d'ingénieur  Note soutenance et qualité de la période TFE | Note: /6 étudiant  Note: /6 étudiant  Note: /8 | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres  Commentaires libres |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage  Aptitude à développer une démarche d'ingénieur  Note soutenance et qualité de la période TFE | Note: /6 étudiant  Note: /6 étudiant  Note: /8 | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres  Commentaires libres |  |  |  |  |  |
| Qualité de l'exposé  Clarté de présentation, aisance à l'oral  Qualité du support  Choix et pertinence des éléments présentés  Distance par rapport au dossier (éviter les redites - apport de compléments)  Attitude, gestuelle, communication  Qualités dynamiques et pédagogiques de l'exposé  Gestion du temps - Respect des contraintes  Discussion  Maîtrise du sujet  Qualité des réponses (argumentation)  Capacité d'adaptation à l'auditoire  Aptitude à la discussion, faculté de rebondir  Réalisation du TFE - Avis du maître de stage  Capacité de l'étudiant à tirer parti des conditions de stage  Aptitude à développer une démarche d'ingénieur  Note soutenance et qualité de la période TFE | Note: /6 étudiant  Note: /6 étudiant  Note: /8 | Note: /10 apprenti  Note: /10 apprenti | Commentaires libres  Commentaires libres  Commentaires libres |  |  |  |  |  |

Signature des membres du jury



## **COMPTE RENDU DU T.F.E DE 3**ème ANNEE

NOM : étudiant Prénom :

## 1. Préparation du stage

| Préparation du stage<br>êtes-vous satisfait de la préparation du stage? |                       |                    |                      |                    |                  |  |  |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|------------------|--|--|
| très satisfait  | satisfait             | plutôt satisfait   | plutôt insatisfait   | insatisfait        | très insatisfait |  |  |
| <b>✓</b>  | préparation à la co   | nnaissance du do   | maine professionn    | el :               |                  |  |  |
| ✓   | présentation d'entr   | eprises, mises en  | contact, conférenc   | ces:               |                  |  |  |
| ✓ (   | connaissance, prés    | sentation des obje | ctifs et du cahier c | des charges du sta | age :            |  |  |
| ✓ (   | disponibilité de l'ad | Iministration pour | répondre aux ques    | stions concernant  | le stage :       |  |  |

## 2. Déroulement du stage

|                | Accueil et encadrement du stage   |     |     |  |   |  |  |  |  |
|----------------|---|-----|-----|--|---|--|--|--|--|
|                | êtes-vous satisfait de l'accueil et de l'encadrement du stage?                            |     |     |  |   |  |  |  |  |
|                | <b></b>   |     |     |  |   |  |  |  |  |
| très satisfait | très satisfait satisfait plutôt satisfait plutôt insatisfait insatisfait très insatisfait |     |     |  |   |  |  |  |  |
|                |   | l · | l · |  | П |  |  |  |  |

- √ accueil sur place par le maître de stage et/ou l'équipe
- √ insertion dans l'entreprise

| Promotion | า 201* | /201 | ۱* |
|-----------|--------|------|----|
|-----------|--------|------|----|

F222B

- ✓ suivi périodique par le maître de stage
- √ clarté des objectifs fixés par l'entreprise
- √ niveau d'autonomie et de responsabilité

## 3. Moyens (à renseigner uniquement par les étudiants)

| Moyens  |           |                  |                    |             |                  |  |  |
|---|-----------|------------------|--------------------|-------------|------------------|--|--|
| êtes-vous satisfait des conditions matérielles et financières ? |           |                  |                    |             |                  |  |  |
|   |           |                  |                    |             |                  |  |  |
| très satisfait  | satisfait | plutôt satisfait | plutôt insatisfait | insatisfait | très insatisfait |  |  |
|   |           |                  |                    |             |                  |  |  |

- ✓ couverture des frais occasionnés par le stage, gratification éventuelle
- ✓ conditions de transport, de logement, de repas, ...
- ✓ moyens de travail: ordinateur, bureau, déplacements professionnels
- ✓ moyens en personnel: aide technique, dessinateurs, secrétariat, ...

## 4. Relation avec la formation

| Relation avec la formation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                            | êtes-vous satisfait de la cohérence du stage du stage avec votre formation?                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| très satisfait             | très satisfait satisfait plutôt satisfait plutôt insatisfait insatisfait très insatisfait    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | tres satisfait   plutot satisfait   plutot insatisfait   tres insatisfait   tres insatisfait |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Quelles connaissances vous ont manqué ?
- Quels enseignements auraient pu être plus développés ? Sur quels points ?

| _  |     |       | 4.0  |    |
|----|-----|-------|------|----|
| 5. | V/a | loris | 2tiA | 'n |
|    |     |       |      |    |

| or valorioation   |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
|---|-----------|------------------|--------------------|-------------|------------------|--|--|--|
| Valorisation  |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| êtes-vous satisfait de la valorisation possible du stage?     |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
|   |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| très satisfait  | satisfait | plutôt satisfait | plutôt insatisfait | insatisfait | très insatisfait |  |  |  |
|   |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| ✓ impact du stage sur votre CV                                |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| ✓ facilitation de la recherche d'emploi                       |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| ✓ connaissance du domaine professionnel                       |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| 6. Acquis professionnels                                      |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| Associationals  |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| Acquis professionnels   |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| êtes-vous satisfait des acquis professionnels de votre stage? |           |                  |                    |             |                  |  |  |  |
| très satisfait  | satisfait | plutôt satisfait | plutôt insatisfait | insatisfait | très insatisfait |  |  |  |

- √ acquisition d'une spécialisation technique forte
- √ développement de compétences sociales
- √ développement d'un réseau professionnel
- 7. Autres remarques et propositions :

Etabli le signature