

Socle/Voie d'approfondissement	Socle		
Code UE	LANG3		
Langue d'enseignement	Français	Semestre	7
Nb. de crédits étudiants (ECTS)	3	Responsable	Martine BOHY, Marine OLIVO
Nb. de crédits apprentis (ECTS)	3	Mise à jour	20/02/2018

Volume Horaire

Statut d'élève*	Matière	Cours	TD	TP	Visite	Projet		Travail personnel	FOAD
						Encadré	Non Encadré		
Tous	Entraînement TOEIC		4						
Etudiants	LV1		22						
Etudiants	LV2		18						
Etudiants	Soutien anglais		20						
Apprentis	LV1		26						
Apprentis	LV2		26						

Objectif Général

Par la pratique des différentes activités langagières - écouter, lire, écrire et parler- les étudiants développeront leurs compétences de communication et approfondiront leurs connaissances de la langue étudiée (lexicales, syntaxiques et grammaticales, si besoin).

En anglais, thématiquement, les étudiants ont le choix chaque semestre entre « Vie pratique et professionnelle », « Cinéma », « Littérature » et « Current events », en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins.

En espagnol, objectifs différenciés suivant le niveau des groupes

-groupe débutants : Approfondir. Introduction au lexique sur l'eau et l'environnement. Rédaction d'un CV.

-groupe intermédiaire : L'étudiant développera ses compétences orales et écrites à travers l'écoute, l'écrit et l'échange, à partir de documents allant de l'article scientifique à la fiction littéraire. Une attention toute particulière sera apportée à l'étude du vocabulaire de l'eau et de l'environnement mais aussi à la compréhension de la langue espagnole par sa culture et son Histoire.

-groupe avancé : Renforcer les acquis en matière de vocabulaire scientifique/professionnel particulièrement à l'oral grâce à des exposés, débats, discussions et jeux de rôle. Approfondir les connaissances sur l'Espagne et l'Amérique latine, leurs codes culturels, etc.... en vue des stages de fin d'année.

Il est demandé aux étudiants de faire des lectures ou des écoutes préparatoires en amont des séances encadrées. La pratique orale est privilégiée en séance, par l'interaction et de courtes présentations orales ou comptes rendus oraux individuels.

Compétences visées

Pour la LV1, l'objectif est d'atteindre au minimum le niveau seuil B 2 : compréhension courante, capacité à converser, soutenir une argumentation
 Pour les plus avancés, entretenir le niveau C1 à C2 : niveau autonome et de maîtrise, s'exprimer spontanément, comprendre sans effort

Obtenir le TOEIC en fin de troisième année d'ingénieur

- production orale en interaction
- compréhension orale
- compréhension écrite
- production écrite
- production orale en continu

Modalités d'évaluation

Statut d'élève*	Matière	Type d'épreuve	Durée	Coeff FI	Coeff FIPA	Remarques
Tous	Anglais 7ème semestre	Projet		1,5	1	contrôle continu, cf syllabus enseignant. Note entrée dans gestnot sous « projet »
Tous	LV2	Projet		1,5	1	contrôle continu, cf syllabus enseignant. Note entrée dans gestnot sous « projet »

* Tous = Tous les étudiants et apprentis