

| | | | |
|---------------------------------|----------|-------------|--------------------|
| Socle/Voie d'approfondissement | Socle | | |
| Code UE | MANAGING | | |
| Langue d'enseignement | Français | Semestre | 5 |
| Nb. de crédits étudiants (ECTS) | 3 | Responsable | François DESTANDAU |
| Nb. de crédits apprentis (ECTS) | | Mise à jour | 23/02/2018 |

Volume Horaire

| Statut d'élève* | Matière | Cours | TD | TP | Visite | Projet | | Travail personnel | FOAD |
|-----------------|--------------------------------------|-------|----|----|--------|---------|-------------|-------------------|------|
| | | | | | | Encadré | Non Encadré | | |
| Tous | Calcul économique | 2 | | | | | | | |
| Tous | Evaluation environnementale | 2 | | | | | | | |
| Tous | Introduction normes ISO 9001, 14001 | 2 | | | | | | | |
| Tous | TD Logiciel de management de projet | | 2 | | | | | | |
| Etudiants | Introduction au management de projet | 2 | | | | | | | |
| Etudiants | Mise en Situation | | | 16 | | | | | |
| Apprentis | Introduction au management de projet | 3 | | | | | | | |

Objectif Général

La notion de projet est au cœur des nouvelles formes d'organisation du travail. Il est donc important d'en découvrir au plus tôt les multiples facettes. On se propose de le faire en simulant un cas concret. Cette simulation sera accompagnée de cours présentant différents outils utiles, ainsi que de témoignages de professionnels du projet.

- Découvrir les différentes dimensions d'un projet : identification des objectifs, analyses techniques, économiques et environnementales, gestion des aléas, relations avec le client...

- Prendre connaissance et manipuler les outils de conduite de projet : planification, analyse multi-critères, analyse de risque, rentabilité, analyse fonctionnelle, bilan carbone...

- Prendre conscience de l'intérêt et des difficultés de l'organisation du travail et de la circulation de l'information au sein d'une équipe...

Compétences visées

Capacité à appréhender toutes les dimensions d'un projet, et à mobiliser une équipe ou participer à un travail d'équipe pour le mettre œuvre

Modalités d'évaluation

| Statut d'élève* | Matière | Type d'épreuve | Durée | Coeff FI | Coeff FIPA | Remarques |
|-----------------|--|----------------|-------|----------|------------|---|
| Etudiants | SHS management de projet developpement durable | Oral | | 3 | | Observation comportement, rendus écrit, présentation orale (10mn) |

* Tous = Tous les étudiants et apprentis