

Socle/Voie d'approfondissement	Tronc Commun		
Code UE	LANG4		
Langue d'enseignement	Français	Semestre	8
Nb. de crédits étudiants (ECTS)	3	Responsable	Martine BOHY, Marine OLIVO
Nb. de crédits apprentis (ECTS)	3	Mise à jour	24/02/2018

### Volume Horaire

Statut d'élève*	Matière	Cours	TD	TP	Visite	Projet		Travail personnel	FOAD
						Encadré	Non Encadré		
Tous	TOEIC		4						
Etudiants	LV1		20						
Etudiants	LV2		18						
Etudiants	Soutien anglais		18						
Apprentis	LV1		18						
Apprentis	LV2		18						

### Objectif Général

Par la pratique des différentes activités langagières - écouter, lire, écrire et parler- les étudiants développeront leurs compétences de communication et approfondiront leurs connaissances de la langue étudiée (lexicales, syntaxiques et grammaticales, si besoin).

En anglais, l'objectif du travail du second semestre est de faire le lien entre la formation d'ingénieur et l'anglais. Ce lien peut être fait notamment à travers la lecture de publications scientifiques sur les thèmes de l'école (hydraulique, hydrologie, chimie de l'eau, hydroécologie...).

Objectifs :

- Préciser les principes et la méthodologie de la rédaction d'articles scientifiques (analyse de l'information et de son organisation, système énonciatif, procédés argumentatifs)
- Analyser le contenu et la forme des différentes parties composant l'article
- Réviser les structures grammaticales et travailler sur les spécificités de l'anglais scientifique (ex. : lexique de présentation de travaux scientifiques, analyse et discussion/résultats de recherche)
- Élaborer une base de vocabulaire commune à l'ensemble des étudiants
- Rédiger une synthèse scientifique des articles sélectionnés
- Présenter à l'oral la problématique et les résultats des articles sélectionnés
- Alternance théorie et pratique
- Suivi individualisé
- Pratiques d'écriture collective et individualisée sur les diverses composantes d'un article scientifique

En espagnol, objectifs différenciés suivant le niveau des groupes  
 -groupe débutants : Approfondir. Introduction au lexique sur l'eau et l'environnement.  
 Rédaction d'un CV.

-groupe intermédiaire : L'étudiant développera ses compétences orales et écrites à travers l'écoute, l'écrit et l'échange, à partir de documents allant de l'article scientifique à la fiction littéraire. Une attention toute particulière sera apportée à l'étude du vocabulaire de l'eau et de l'environnement mais aussi à la compréhension de la langue espagnole par sa culture et son Histoire.

-groupe avancé : Renforcer les acquis en matière de vocabulaire scientifique/professionnel particulièrement à l'oral grâce à des exposés, débats, discussions et jeux de rôle. Approfondir les connaissances sur l'Espagne et l'Amérique latine, leurs codes culturels, etc.... En vue des stages de fin d'année.

Il est demandé aux étudiants de faire des lectures ou des écoutes préparatoires en amont des séances encadrées. La pratique orale est privilégiée en séance, par l'interaction et de courtes présentations orales ou comptes rendus oraux individuels.

#### Compétences visées

Pour la LV1, l'objectif est d'atteindre au minimum le niveau seuil B 2 : compréhension courante, capacité à converser, soutenir une argumentation

Pour les plus avancés, entretenir le niveau C1 à C2 : niveau autonome et de maîtrise, s'exprimer spontanément, comprendre sans effort

Obtenir le TOEIC en fin de troisième année d'ingénieur

-production orale en interaction

-compréhension orale

-compréhension écrite

-production écrite

-production orale en continu

- Savoir rédiger une synthèse d'articles scientifiques
- Savoir appliquer la méthodologie de rédaction d'un article scientifique
- Savoir présenter à l'oral une problématique et des résultats des articles scientifiques
- Maîtriser les bases du vocabulaire scientifique en sciences de l'eau

#### Modalités d'évaluation

Statut d'élève*	Matière	Type d'épreuve	Durée	Coeff FI	Coeff FIPA	Remarques
Tous	LV1	Examen écrit		1,5	1	Note entrée dans gestnot sous « projet » FIPA: 20% test écrit, 25% Toeic, 15% Vidéo Test, 15% Oral Tedtalk, 25% oral presentation
Tous	LV2	Examen écrit		1,5	1	Note entrée dans gestnot sous « projet »

\* Tous = Tous les étudiants et apprentis