**FICHE PROJET**

**Projets Tutorés 2025 - Formation initiale d’ingénieur 3ème Année**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** | **Version** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUJET DE PROJET** | | |
| **Titre** |  | |
| **Thématique** |  | |
| **Commande** |  | |
| **Attendus (livrables)** |  | |
| **Modalités de mise en œuvre** | Date d’initialisation : |  |
| Date de rendu du rapport écrit : |  |
| Date de la soutenance : |  |
| Amplitude de travail par étudiant : | 120 heures |
| Nombre d’étudiants par équipe : | 2 à 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENCADREMENT ENTREPRISE / COLLECTIVITÉ** | |
| **Entreprise ou Collectivité** |  |
| **Coordonnées Tuteur(rice) /**  **Personne ressource** |  |
| **Rôle dans le projet** | * Présenter le sujet aux étudiants et définir concrètement avec les étudiants et l’encadrant scientifique les attendus * Fournir aux étudiants les éléments nécessaires à la bonne réalisation du projet * Rencontrer les étudiants régulièrement pour valider le travail et réorienter si besoin les actions * Participer à l’évaluation des étudiants sur leur investissement et la réussite du projet |
| **Disponibilités** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENCADREMENT ÉCOLE** | |
| **Enseignant-chercheur** |  |
| **Contact** |  |
| **Laboratoire de recherche** |  |
| **Rôle dans le projet** | * Accompagner les étudiants dans leur démarche scientifique durant tout le projet * Suivre le déroulement du projet sur les aspects scientifiques, conseiller les étudiants sur la méthodologie scientifique, la bibliographie, les expériences * Participer à l’évaluation des étudiants sur les aspects de démarches scientifiques et de réalisation du projet |
| **Disponibilités** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE ETUDIANTE** | | | | | |
| **Equipe** |  | | | | |
| **Etudiants** |  | Nom | Prénom | Contact mail | Filière |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **Rôle** | * Mobiliser les connaissances et compétences acquises pour réaliser le projet tutoré * Solliciter les expertises nécessaires * S’organiser en groupe et se donner les moyens de réalisation * Réaliser la commande et produire les attendus * Rendre des comptes régulièrement aux encadrants école et entreprise | | | | |
| **Disponibilités** | (cf. planning global) | | | | |