

FORMATION D'INGÉNIEUR

EAU / ENVIRONNEMENT

- > STATUT **ÉTUDIANT**
- > STATUT **APPRENTI**



ENGEES

ÉCOLE NATIONALE DU GÉNIE DE L'EAU
ET DE L'ENVIRONNEMENT DE STRASBOURG

L'EXPERTISE AU SERVICE DE LA FORMATION



REPÈRES & CHIFFRES

- > Plus de **50 ans** d'existence à Strasbourg
- > **80 agents permanents** dont une trentaine d'enseignants chercheurs
- > Plus de **200 intervenants** extérieurs
- > Des promotions de **100 élèves ingénieurs/apprentis**
- > Une quinzaine de **double diplôme** dont 5 à l'étranger
- > Une communauté de plus de **500 étudiants** toutes formations confondues
- > Des outils informatiques et des logiciels techniques à la pointe
- > Des salles de **TP hydrauliques**, un laboratoire d'analyses et une plateforme technologique
- > Une **salle multimédia** dédiée à l'apprentissage des langues
- > Une **bibliothèque** possédant 8000 ouvrages, plus de 2000 travaux de fin d'études et plus de 150 abonnements
- > Un équipement de haut niveau dans **4 unités mixtes de recherche**
- > Une certification qualité ISO-9001
- > Habilitation **CTI** et labellisation **EUR-ACE**



L'ENGEES, l'École nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement, est implantée à Strasbourg depuis plus de 50 ans maintenant. École d'hydraulique appliquée, elle transmet un savoir-faire reconnu par les professionnels de l'eau.

Elle fait partie du réseau des établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture.

Elle est associée à l'Université de Strasbourg et développe une collaboration fructueuse, notamment dans la mise en commun des ressources et dans la recherche.

Pour répondre aux défis et enjeux majeurs de nos sociétés dans le domaine de l'eau, de l'environnement et du développement durable, l'ENGEES assure un ensemble de formations supérieures dans ces domaines : formation d'ingénieurs, masters cohabilités; mastères spécialisés, licence professionnelle cohabilitée. Elle couvre ainsi l'essentiel des champs liés aux problématiques de l'eau et de l'environnement et devient un partenaire incontournable.

La formation d'ingénieur Eau et Environnement qu'elle dispense permet chaque année à plus de 100 étudiants venus d'horizons divers d'obtenir un diplôme en conformité avec les exigences de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs) et évalué par l'HCERES (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur), qui leur ouvre d'innombrables portes tant au niveau national qu'international.



DEVENIR INGÉNIEUR ENGEES

Suivre le cursus d'ingénieur ENGEES permet de disposer d'un ensemble d'atouts pour devenir un professionnel reconnu par ses interlocuteurs. Le parcours des trois années peut être suivi sous **statut étudiant** ou par **la voie de l'apprentissage**.

VERS UN MÉTIER PORTÉ PAR DES VALEURS

L'ENGEES a pour mission de former des ingénieurs hautement qualifiés dont les compétences s'exercent dans les **domaines de l'eau, de l'équipement des collectivités, de l'aménagement durable du territoire, de la protection de l'environnement** (notamment hydrosystèmes naturels, maîtrise des déchets), **de l'énergie** ainsi que **de la gestion des services publics**.

L'ENGEES est portée par la conscience aiguë que l'eau est un patrimoine qu'il faut protéger, défendre et traiter comme tel et qu'elle est une ressource limitée sur notre planète. Elle devient donc un enjeu majeur auquel tout ingénieur sera confronté dans sa carrière, en

Europe et à travers le monde, au sein des services de l'État, dans les collectivités, les ONG ou dans les entreprises.

Des objectifs planétaires ambitieux d'accès à l'eau et à l'assainissement ont été fixés par l'ONU ; ils sont portés par le Conseil Mondial de l'Eau auquel l'ENGEES participe.

L'École s'efforce ainsi de transmettre non seulement des savoirs à la pointe des développements technologiques, mais aussi des valeurs citoyennes et une éthique commune portant sur le partage, l'accès durable et sécurisé à cette ressource indispensable que constitue l'eau.

UN PARCOURS INDIVIDUALISÉ QUI RÉPOND AU PROJET DE CHACUN

Outre les connaissances techniques et scientifiques qui sont dispensées, les aspects économiques, juridiques et sociaux abordés permettent d'exercer le métier d'ingénieur en intégrant pleinement **les objectifs du développement durable**.

L'accent est mis dans l'ensemble du cursus sur la gestion durable de projets environnementaux complexes : **alimentation en eau potable, assainissement des zones urbanisées, gestion intégrée des bassins versants, aménagement des milieux aquatiques...**

La pédagogie et le suivi individualisé proposés permettent la construction progressive d'un projet professionnel pour chaque étudiant.

Formations en sciences humaines, rencontres professionnelles, entretiens individuels, stages, voyages d'étude, travail en équipe, conduite de projet sont autant de mises en situations qui favorisent l'émergence d'un véritable projet.

La variété des pratiques pédagogiques apporte la diversité nécessaire au développement de la créativité, de l'initiative et de la réactivité face aux situations rencontrées.

Dès la fin de la 2^e année, l'étudiant-e ou apprenti-e choisira, en fonction de ses goûts et de ses aptitudes révélées au cours des deux premières années, entre **différentes voies d'approfondissement**. Double diplôme, semestre à l'étranger, année de césure, telles sont quelques-unes des options qui s'offrent également à l'étudiant pour finaliser son projet.

Dans le cadre de la **formation par apprentissage**, les élèves ingénieurs alternent périodes d'enseignements à l'école et périodes professionnelles en entreprise, bénéficiant ainsi d'**une insertion plus rapide dans la vie professionnelle** : ils auront une expérience professionnelle de plus de 2 ans au terme de leur parcours.

L'entreprise devient « apprenante » : les tuteurs et maîtres d'apprentissage jouent alors un rôle clé dans la réussite du parcours.



LE DIPLÔME D'INGÉNIEUR

Le diplôme délivré en formation sous **statut étudiant** ou **sous statut apprenti** est identique.

Au terme de son cursus de formation de 3 ans, le nouvel ingénieur pourra :

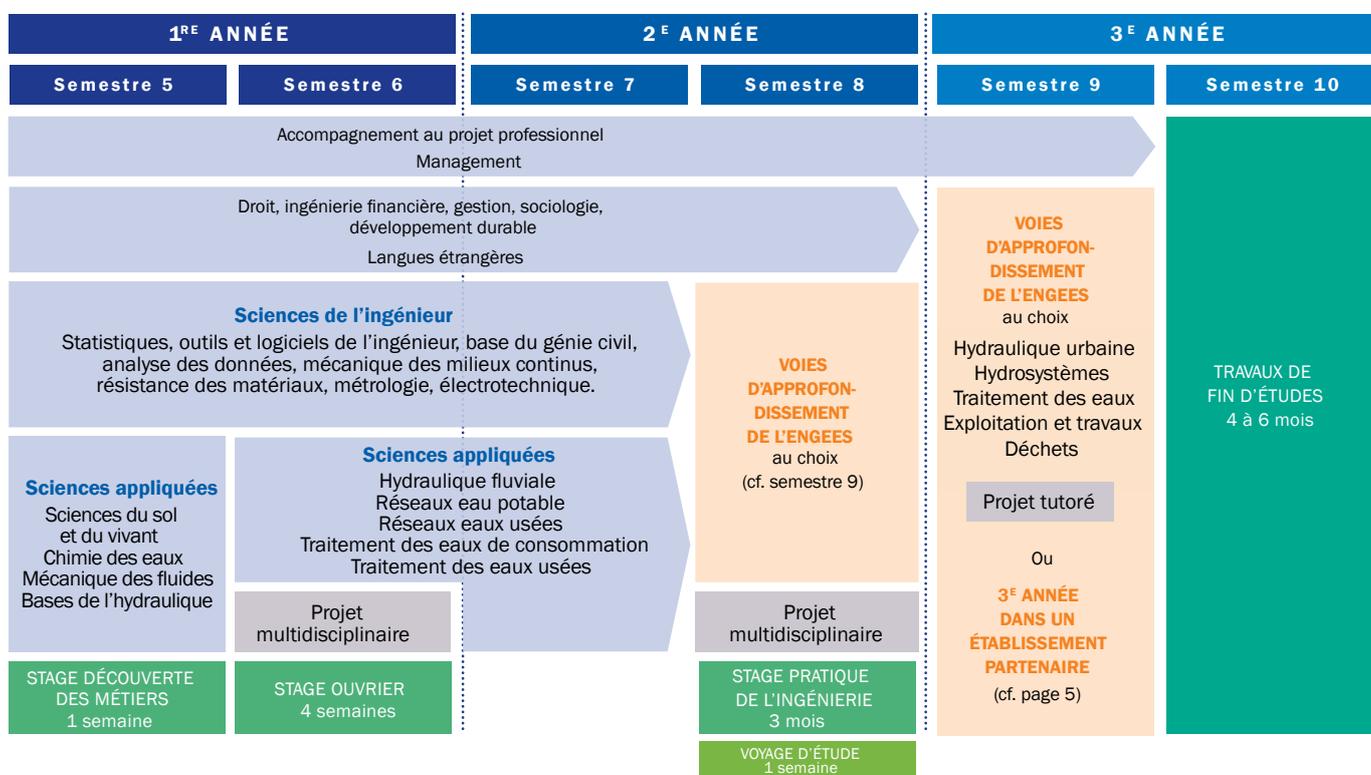
- **étudier, analyser des solutions techniques** en matière de ressources en eau, réseaux hydrographiques et réseaux hydrauliques artificiels, dans des contextes aux contraintes multiples
- **apporter des réponses** à des situations socio-économiques et des problèmes environnementaux complexes liés aux milieux naturels
- **insérer les solutions techniques** proposées dans le contexte institutionnel

Il saura exercer ses responsabilités dans le respect d'une démarche de développement durable et diriger ses équipes sous le signe d'une éthique dans la relation humaine et sociale.

FORMATION SOUS STATUT ÉTUDIANT

PROGRAMME, STAGES, SPÉCIALISATION ET OUVERTURE INTERNATIONALE

UNE PÉDAGOGIE PROGRESSIVE CONCILIANT SOCLE COMMUN
ET PARCOURS PERSONNALISÉ



■ Socle commun ■ Parcours personnalisé

Pour se
professionnaliser :
**800 offres
de stages
chaque année**

DES STAGES VARIÉS POUR UNE PROFESSIONNALISATION CROISSANTE

Les savoir-faire acquis, l'exercice des responsabilités vont pouvoir se concrétiser à travers les stages qui se déroulent tout au long des trois années ; au total, l'étudiant-e aura mené des missions professionnelles pendant plus de dix mois dans des structures différentes et aura eu l'occasion de découvrir les secteurs et

les acteurs du domaine de l'eau et de l'environnement.

Le stage de fin d'études, d'une durée de quatre à six mois, est l'aboutissement de la formation et offre la possibilité de faire ses premiers pas dans le milieu professionnel. Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire.

EN 3^E ANNÉE, L'ÉTUDIANT SE SPÉCIALISE DANS LE DOMAINE DE SON CHOIX EN PRÉPARANT :

Une **filière d'approfondissement** à l'ENGEES :

- Hydraulique urbaine
- Hydrosystèmes
- Traitement des eaux
- Exploitation et travaux
- Déchets

Un **double diplôme** :

- Ingénieur et Certificat d'Études Supérieures à l'ENGEES en Gestion des Déchets
- Ingénieur ENGEES et Ingénieur EIVP (4 ans)
- Ingénieur ENGEES et Ingénieur Université Nationale du Littoral (Santa Fé - Argentine)
- Ingénieur et master en coaccréditation avec l'Université de Strasbourg :
 - Sciences pour l'Ingénieur : Mécanique Numérique en Ingénierie
 - Sciences de la Terre et de l'Environnement : Ingénierie et Géosciences pour l'Environnement
 - Géographie environnementale
 - Observation de la terre et géomatique
 - Administration économique et sociale : Gestion de l'énergie et du développement durable
- Ingénieur et master Administration des Entreprises à l'EM de Strasbourg
- Ingénieur et master Ingénieur d'Affaires en alternance à l'EM de Strasbourg

- Ingénieur et master of science - MSc à l'Université de Cranfield en Grande Bretagne
 - Environmental Water Management
 - Community Water and Sanitation
 - Environmental Risk Management
 - Health & Environment
- Ingénieur et master à l'Université de Santander en Espagne
- Ingénieur et master à l'Université de Hanoi au Viêt Nam (USTH)

Une troisième année en formation dans les **établissements partenaires** en France ou à l'étranger avec :

- AgroParis Tech de Nancy en Gestion des Milieux Naturels
- l'Institut des Régions Chaudes Montpellier SupAgro en Gestion Sociale de l'Eau
- Bordeaux Sciences Agro en Gestion des Espaces Agricoles
- École des Ingénieurs de la Ville de Paris
- Réseau des 5 écoles du territoire (ENTPE, ENM, ENSG, Agrosup Dijon, ENGEES)
- des Universités françaises (Brest, Caen, Montpellier, ...)
- des Universités étrangères avec accords ERASMUS, EUCOR, Arfitec, Brafitec, Brafagri etc. dans 19 pays (Allemagne, Argentine, Brésil, Bulgarie, Burkina Faso, Cameroun, Canada, Espagne, Finlande, Grande Bretagne, Italie, Lituanie etc.)



TÉMOIGNAGE

JÉRÉMY POGGIO,
DIPLOMÉ 2011

Mon Travail de Fin d'Étude a porté sur « la protection d'un pont-rail contre l'accumulation d'embâcles ».

C'était une commande du Réseau Ferré de France auprès de l'IMFS de Strasbourg (Institut de Mécanique de Fluides et des Solides). Le thème était original et ambitieux, et c'est ce qui m'a motivé.

À travers cette étude, j'ai approfondi mes connaissances en modélisation, en droit ; j'ai fait des propositions d'aménagements novateurs. Ce stage a confirmé mes capacités d'autonomie, d'organisation et mes aptitudes relationnelles.

Aujourd'hui, je suis ingénieur hydraulique chez Inexia, bureau d'étude spécialisé en infrastructures ferrées. Je m'occupe de l'assainissement linéaire au niveau des LGV (Lignes Grande Vitesse) et de la transparence écologique de ces dernières au niveau des cours d'eau.

Ma première expérience dans le rail lors de mon TFE a été très appréciée.

L'ENGEES, SITUÉE AU CŒUR DE L'EUROPE, A UNE VOCATION INTERNATIONALE PAR EXCELLENCE

Soucieuse de former des cadres à vocation internationale, elle s'emploie à imprégner le quotidien de cette dimension : accueil d'étudiants étrangers, étude obligatoire de deux langues étrangères, conférenciers internationaux, voyages d'études...

En outre, l'ENGEES participe au réseau européen ERASMUS depuis 2003. Elle fait également partie du réseau EUCOR, regroupant les cinq Universités du Rhin Supérieur (Bâle, Fribourg, Mulhouse, Strasbourg, Karlsruhe).

Pour que l'anglais soit partagé par tous, une place centrale lui est attribuée ainsi que les moyens permettant à chacun de progresser et de réussir le TOEIC au niveau III exigé.

Un stage obligatoire de 4 mois minimum à l'étranger permet d'acquérir une première expérience à l'international et donne accès à la multiculturalité.

FORMATION SOUS STATUT APPRENTI



UNE FORMATION D'INGÉNIEUR DOUBLÉE D'UNE EXPÉRIENCE « TERRAIN »



Depuis la rentrée 2009, l'ENGEES est habilitée par la CTI à délivrer **son diplôme d'ingénieur par la voie de l'apprentissage**. Une organisation pédagogique adaptée permet aux apprentis de développer harmonieusement leurs connaissances et leurs compétences en alternant par quinzaine périodes en entreprises et périodes en formation. Cette formation se fait en partenariat avec le CFA (Centre de Formation des Apprentis) des CCI d'Alsace et est soutenue par la Région Alsace.

TÉMOIGNAGE

MARION BAZINETTE, APPRENTIE EN TROISIÈME ANNÉE

À l'issue d'un BTS, intégrer une grande école n'est pas toujours simple. L'apprentissage est un bon moyen de poursuivre mes études tout en mettant un pied dans le monde du travail. Le choix de la structure d'accueil est décisif, car elle constitue avec l'école le second pilier essentiel de la formation. En effet, le bagage technique ainsi que le relationnel acquis constituent les principales lignes de notre CV. Riches en enseignements, ces trois années m'auront apporté l'indépendance et l'expérience nécessaires pour se lancer dans la vie active.

CALENDRIER

	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juill.	Août
1 ^{re} année	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2 ^e année	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3 ^e année	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

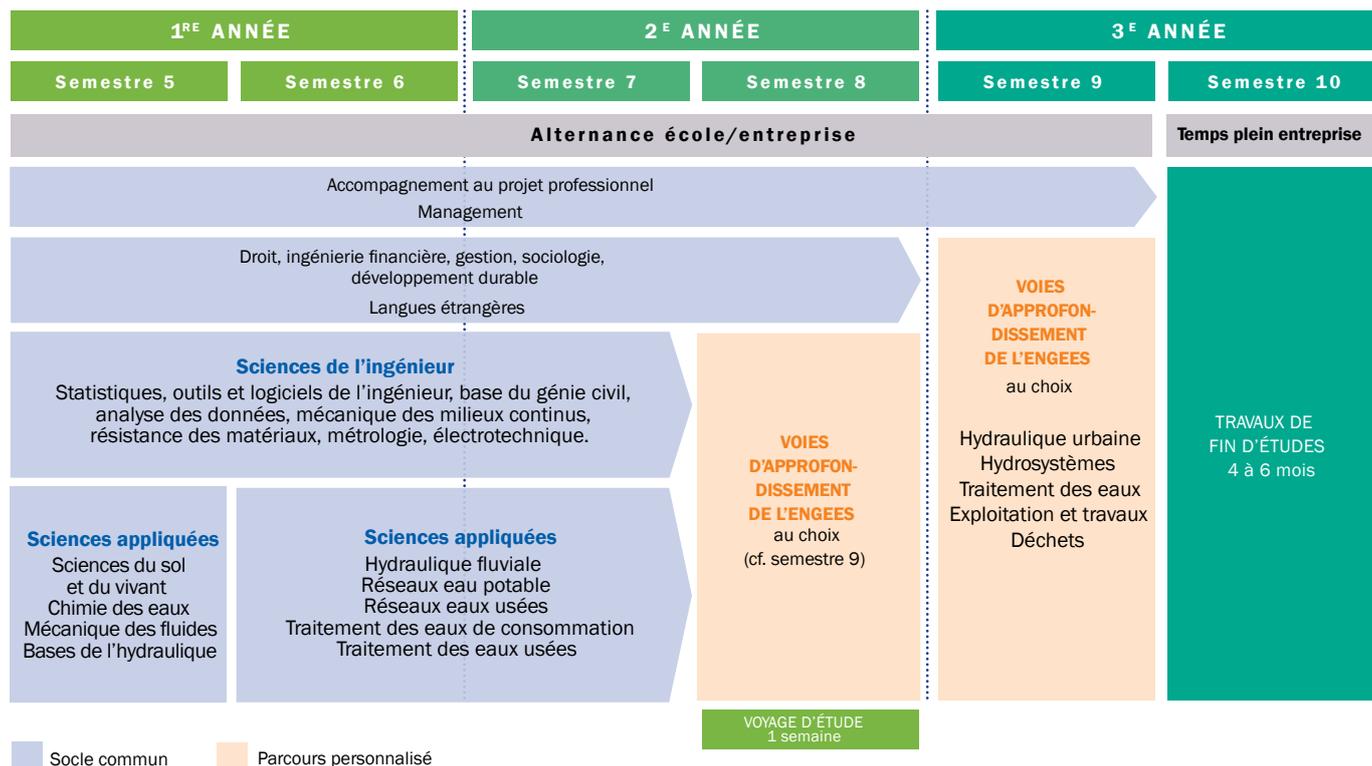
■	Temps plein école
■	Période alternée
■	Temps plein entreprise

Le calendrier-type de la formation prend en compte l'accueil des apprentis et la nécessité de leur garantir un temps suffisant pour le travail de fin d'études. En effet, après une période de deux mois à temps plein à l'ENGEES permettant à l'apprenti-e de s'approprier le niveau requis en sciences de base, l'acquisition des connaissances et le développement des compé-

tences ainsi que leur évaluation sont partagées entre l'école et l'entreprise, notamment pour la réalisation des projets techniques en entreprise. L'alternance des périodes académiques à l'école et des périodes professionnelles en entreprise permet aux apprentis d'acquérir une vision opérationnelle des enseignements dispensés.

PROGRAMME DES 3 ANNÉES DE FORMATION

→ En amont, les équipes de l'ENGEES et de la CCI vous accompagnent dans la recherche d'une entreprise en vous proposant des offres d'emploi d'entreprises partenaires pour la signature d'un contrat d'apprentissage et en vous aidant dans vos recherches (aide aux techniques de recherche d'emploi : CV, lettre de motivation...)



L'enseignement à l'ENGEES représente **1800 heures de formation** réparties sous forme de cours magistraux, TP et TD. Les compétences à acquérir les plus pratiques sont mises en œuvre dans les entreprises d'accueil et font l'objet d'un suivi particulier.

La réussite d'un apprentissage passe en effet par un **accompagnement personnalisé**, et se traduit notamment à l'ENGEES par un tutorat renforcé : un **tuteur école** et un **maître d'apprentissage** créent les liens nécessaires pour suivre efficacement l'apprenti dans son parcours. Des rencontres tuteurs-maîtres d'apprentissage ont lieu au moins une fois par an.

L'obtention du TOEIC niveau III est impérative et l'**immersion internationale** d'un mois minimum se fait dans une filiale de l'entreprise d'accueil ou dans une autre structure. La pédagogie par projets, dispensée à l'école, permet aux étudiants et apprentis d'avoir une approche multidisciplinaire et professionnalisante de l'enseignement à l'ENGEES. En apprentissage, les projets sont réalisés en entreprise, co-évalués avec l'école, ce qui permet une réelle mise en situation sur le terrain.

Un tremplin professionnel à travers :

- **Un contrat d'apprentissage de 3 ans auprès d'une entreprise ou d'une collectivité**
- **Un salaire d'apprenti**
- **Le développement de compétences techniques en entreprise**
- **L'acquisition d'une solide expérience professionnelle**

La situation de l'ENGEES au cœur de Strasbourg, favorise les **échanges transfrontaliers**. Il est possible d'effectuer **son apprentissage dans une structure d'accueil allemande**, tout en suivant son cursus de formation à l'ENGEES. Les élèves intéressés sont accompagnés dans leurs démarches.

RELATIONS ÉCOLE-ENTREPRISES, DES DYNAMIQUES CROISÉES AU SERVICE DES

DES LIENS SOLIDES AVEC LES MILIEUX PROFESSIONNELS

L'ENGEES est en relation étroite avec les entreprises et les collectivités territoriales afin de dispenser une formation en adéquation avec les besoins identifiés. Ces partenaires s'investissent à de nombreux niveaux dans la vie de l'ENGEES : non seulement ils accueillent les étudiants en stage, recrutent des apprentis et des ingénieurs nouvellement diplômés mais ils participent à la gouvernance de l'École et s'impliquent dans les activités de formation, de développement et de recherche.

Chaque année, près de 200 intervenants extérieurs issus du secteur privé ou public viennent apporter leur expérience et leur expertise au cours du cursus de formation. Les étudiants, quant à eux, participent régulièrement à des visites d'entreprises.

L'ENGEES est engagée dans des conventions cadres avec EDF en Alsace, le groupe IRH Environnement, l'Eurométropole de Strasbourg, le SDEA (Syndicat des Eaux et de l'Assainissement) et l'Agence de l'eau Rhin-Meuse. La chaire SUEZ, chaire d'entreprise globale renouvelée en 2015, est l'une des illustrations de cette intense coopération.

La représentation pour l'Alsace du pôle de compétitivité HYDREOS sur la qualité des eaux continentales se trouve à l'ENGEES. L'École en est un membre actif.

Enfin, des liens serrés sont tissés au travers des parrainages de chaque promotion par une entreprise et un département ou une ville : le département de l'Hérault, les villes de Fès et de Nijmegen sont les parrains des dernières promotions. Le baptême, le voyage d'études de deuxième année sont des moments privilégiés pour aller à leur rencontre.

Des rendez-vous hebdomadaires et annuels sont organisés par le service **Entreprises et Collectivités** :

- Les jeudis pro au cours desquels les intervenants des entreprises et collectivités viennent présenter leur métier, leurs activités et partager leur expérience
- Forum entreprises ALSACE TECH
- Ateliers CV et lettres de motivation
- Journée « Métiers de l'ingénieur et préparation à l'embauche »
- Séminaires insertion professionnelle

JEUNE DIPLÔMÉ : UNE INSERTION PROFESSIONNELLE RAPIDE ASSORTIE DE PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION

Avec la problématique croissante du développement durable et de la gestion des ressources naturelles, les débouchés sont nombreux.

Un ingénieur ENGEES pourra exercer en qualité de :

- ingénieur d'études ou de conseil
- ingénieur de travaux
- ingénieur d'exploitation
- ingénieur de recherche et de développement
- chargé d'affaires

Il peut exercer dans les entreprises de services, bureau d'études et d'ingénierie, centres de recherche, entreprises du BTP, Organisations Non Gouvernementales ou encore dans les agences de l'eau, les services de l'État et les collectivités territoriales.

La recherche d'emploi est facilitée par le réseau que l'ENGEES a su développer avec les milieux professionnels. La cellule **Emploi et L'AMENGEES** (Amicale des anciens étudiants) assurent une veille et une assistance à la recherche d'emploi. Elles mettent en relation les recruteurs potentiels avec les ingénieurs sortants. L'action de l'AMENGEES se poursuit bien au-delà, dans l'accompagnement du projet professionnel de chaque diplômé.

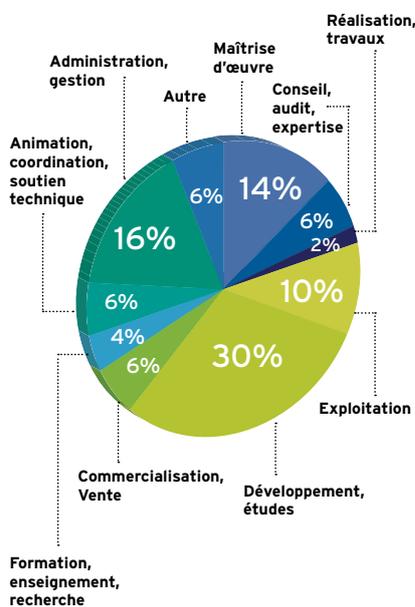
La cellule emploi diffuse chaque année plus de 500 offres d'emploi pouvant intéresser les diplômés ENGEES

96%
TAUX D'INSERTION
PROFESSIONNELLE

à 6 mois après leur sortie

(ingénieurs diplômés 2017 - enquête CGE 2018)

RÉPARTITION PAR DOMAINE D'ACTIVITÉ DES INGÉNIEURS DIPLÔMÉS



RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT : ENJEUX DE DEMAIN

LA RECHERCHE, UNE PLONGÉE AU CŒUR DE L'INNOVATION

La recherche à l'ENGEES s'oriente principalement vers les domaines essentiels pour la formation : **hydraulique, traitement des eaux usées, gestion des services publics, eau dans les territoires, transferts des polluants**. Elle accompagne le développement des compétences des enseignants-chercheurs, garantissant ainsi un enseignement à la pointe des évolutions scientifiques et technologiques.

La recherche s'opère tout particulièrement au sein de trois unités mixtes de recherche avec **l'Université de Strasbourg, le CNRS et l'IRSTEA** :

- **ICUBE, équipe Mécanique des fluides (MecaFlu)**. Les activités de recherche du laboratoire sont très fortement orientées vers la simulation numérique, même si des développements expérimentaux, parfois uniques à l'échelle internationale, y sont en place. L'équipe MecaFlu est équipée d'infrastructures hydrauliques de grande dimension capables d'assurer des débits importants.

- **le Laboratoire d'Hydrologie et de Géochimie de Strasbourg (LHYGES)**. Les thématiques de recherche portent sur le cycle de l'eau et des éléments associés dans les hydro-systèmes continentaux. Il s'agit d'améliorer la compréhension des transferts aux échelles des temps géologiques pour l'altération, à l'échelle de la décennie voire de l'évènement

pour les problèmes liés aux pollutions des eaux ou à l'hydrologie. La démarche repose sur des expérimentations de terrain (Vosges, Alpes, Himalaya) ou de laboratoire et la construction/utilisation d'outils de simulation.

- **l'UMR Gestion Territoriale de l'Eau et de l'Environnement (GESTE)**

C'est une équipe pluridisciplinaire en sciences sociales, placée sous la double tutelle d'IRSTEA et de l'ENGEES. Ses onzes cadres scientifiques conduisent des recherches finalisées sur la gestion durable des services publics d'environnement (cycle de l'eau, déchets), et sur la gouvernance des ressources en eau et des risques associés.

- **Laboratoire Image, Ville et Environnement (LIVE), équipe Hydroécologie**.

Deux enseignants de l'ENGEES participent à un groupe de recherche en hydroécologie travaillant sur l'évaluation et la restauration de la qualité écologique des milieux aquatiques.

Les travaux de recherche et de formation s'appuient sur le **Laboratoire d'Étude des Eaux (LEE), une plate-forme technologique hydraulique** et un **Service Documentaire**.

Ces unités constituent de véritables passerelles avec le monde professionnel pour la recherche, le développement et l'innovation ; à travers elles, l'ENGEES est également reliée aux **réseaux scientifiques nationaux et internationaux**.



La recherche à l'ENGEES, c'est aussi l'opportunité de devenir docteur ingénieur en choisissant de poursuivre en thèse.

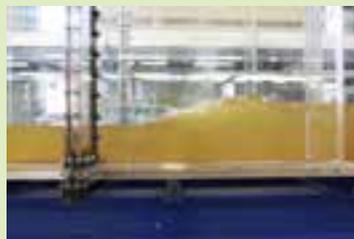
De nombreuses entreprises recherchent cette double compétence pointue.

LES MOYENS ET OUTILS EXPÉRIMENTAUX :

- Pilote inondation en ville
- Déversoir d'orage
- Canal à surface libre
- Sites réels expérimentaux (zones humides à Rouffach, modèle expérimental de nappe phréatique à Cronenbourg...)
- Laboratoire « biogéochimie et transfert de contaminants »
- Outils de spectrométrie

DES PROJETS COLLABORATIFS :

- Phytoret : potentiel des zones humides artificielles du rhin supérieur pour la réduction des produits phytosanitaires (projet INTERREG)
- Gerhico : gestion des risques et histoire des coulées boueuses (AERM)
- Devenir des résidus médicamenteux dans les zones de rejets végétalisés (AERM)
- Programme de renaturation de cours d'eau : l'Ostwaldgraben (Eurométropole de Strasbourg)
- Diagnostic de déversoir d'orages, mise au point de l'autosurveillance (entreprises ou collectivités)



Canal hydraulique



Déversoir d'orage



Pilote inondation en ville



Zone humide à Rouffach

ENTRER À L'ENGEES

Pour financer les stages à l'étranger, des bourses particulières peuvent être octroyées.



FRAIS DE SCOLARITÉ ET FINANCEMENT

A titre indicatif, les frais de scolarité étaient de **1681 €** pour l'année scolaire 2018/2019.

Une bourse de l'enseignement supérieur sur critères sociaux peut être attribuée par le Ministère de l'Agriculture.

Les boursiers et les élèves-fonctionnaires sont exonérés des droits d'inscription.

ADMISSION ET INSCRIPTION

L'ENGEES accueille environ une centaine d'élèves ingénieurs par promotion (70 étudiants et 30 apprentis). Les étudiants sortant des classes préparatoires représentent plus de 80% de l'effectif recruté (hors apprentis).

L'ENGEES propose différentes voies d'accès au cursus d'ingénieur ; cette diversité permet de réunir des étudiants ayant des parcours différents mais qui se retrouveront autour d'un point commun : leur passion pour les métiers de l'eau et de l'environnement.

OBJECTIFS 2019

C O N C O U R S E X T E R N E	• Concours communs Polytechniques
	• Mathématiques et Physique (MP) :
	12 places étudiant et 1 place apprenti
	• Physique - Chimie (PC) :
	13 places étudiant et 2 places apprenti
	• Physique - Sciences de l'Ingénieur (PSI) :
	13 places étudiant et 2 places apprenti
	• Technologie sciences industrielles (TSI) :
	2 places étudiant
	• Physique - Technologie (PT) :
2 places étudiant	
• Concours Géologie, Eau et Environnement (G2E)	
• Biologie - Chimie - Physique - Science de la Terre (BCPST)	
24 places étudiant et 5 places apprenti	
• Concours Agro-Veto - A TB	
• Technologie - Biologie (TB)	
3 places étudiant	
Des places « fonctionnaires » peuvent être réservées pour le Ministère de l'Agriculture et pour celui de l'Ecologie. En 2018, 15 places « élèves-fonctionnaires » ont été ouvertes pour le Ministère de l'Ecologie.	

ADMISSION SUR TITRES ET ÉPREUVES

L'admission sur titre et épreuves s'adresse aux candidats issus de **BTS, DUT, DEUG, Licence, classes prépa - ratoires ATS**, souhaitant s'inscrire à la formation d'ingénieur sous statut étudiant ou sous statut apprenti.

Le concours est organisé par l'ENGEES. Les épreuves écrites sont identiques pour les deux formations. Les épreuves orales sont spécifiques suivant les vœux formulés dans le dossier d'inscription.

20 places en apprentissage et
9 places sous statut étudiant

Pour en savoir plus consulter le site de l'ENGEES <http://engees.unistra.fr>

CONCOURS B BIO

Le concours B BIO est destiné aux étudiants en formation dans les domaines des **Sciences de la Vie, de la Terre ou de la Matière**.

Il concerne les candidats inscrits en cycle **Licence (L3) ou Licence professionnelle**.

3 places étudiant

Pour en savoir plus : www.concours-agro-veto.net

INTÉGRATION EN 2^E ANNÉE

Il est possible d'intégrer la 2^e année de formation par le biais du concours D pour les titulaires d'un MASTER ou d'une Maîtrise Mention AB.

> 2 places sont ouvertes

Un partenariat avec l'IAV de Rabat permet à 3 étudiants marocains de suivre la formation d'ingénieur à partir de la deuxième année. Des accords de double-diplôme permettent également à des étudiants d'établissements partenaires d'intégrer la formation.

ÉTUDIER À L'ENGEES VIVRE À STRASBOURG

L'ENGEES, UN VIVIER D'ACTIVITÉS ET DE PROJETS

L'école propose un ensemble de dispositifs qui permet à chaque étudiant-e de s'épanouir en intégrant **des clubs** (musique, théâtre, photos...), en participant à des **activités associatives liées au domaine de l'eau** (AQUAEME, AQUA+, NATUR'ASTRAS, Ingénieurs Sans Frontières, TR MONDE) ou encore en pratiquant du **sport** (un après-midi par semaine y est consacré).



L'**Amicale des étudiants** favorise l'accueil et le lien entre tous les étudiants en organisant des événements tout au long de l'année tel que le week-end d'intégration, moment-clé pour les nouveaux arrivants.

Pour s'engager activement

- Participer aux cordées de la réussite.
- Se rendre sur un forum d'informations aux classes préparatoires ou sur un salon.
- Participer à un événement national comme POLLUTEC ou organiser un événement régional comme « À l'eau la terre ? Ici Strasbourg ».
- Devenir membre actif de l'une des associations.



TR MONDE

Association d'étudiants de l'ENGEES dont le but est de participer à des actions de développement durable dans les pays du Sud.

Depuis début janvier 2012, les habitants de Soatanana ont accès à une eau propre grâce à des bornes fontaines disposées dans le village.

L'ENGEES AU CŒUR DE STRASBOURG ET DU CAMPUS UNIVERSITAIRE DE L'ESPLANADE



Située au centre de la capitale européenne, l'École est à **deux pas de l'Université**, de la cathédrale et de toutes les principales infrastructures ; un arrêt de Tram est situé au pied de l'École, deux restaurants universitaires sont tout proches.

Ayant mis depuis longtemps déjà sur le développement durable, **Strasbourg a développé un réseau serré de transports en commun et un maillage dense de pistes cyclables**, s'inscrivant ainsi harmonieusement au cœur des territoires qui l'entourent. **Les Vosges** sont à moins d'une heure et **l'Allemagne** à quelques tours de roues de bicyclette.

Les étudiants ont le choix entre différentes possibilités de logement qui leur permettra d'évoluer dans un **cadre de vie agréable** : à Strasbourg, ils ne seront jamais loin d'un commerce, d'un arrêt de tram, d'une piste cyclable ou encore d'un cinéma ou d'une bibliothèque...

Intégrer l'ENGEES, c'est aussi évoluer dans un **cadre propice à une vie étudiante riche et palpitante**. Strasbourg accueille chaque année plus de **50 000 étudiants** dont 20% d'étrangers : la multiculturalité est au rendez-vous.

La **vie culturelle** offre une palette d'activités variées : théâtres, opéras, concerts, festivals, expositions... Chacun pourra trouver le moyen de se divertir et de se cultiver au fil des saisons.



AVEC L'ENGEES, VOUS APPRENDREZ À *faire jaillir vos idées*

ASSAINISSEMENT
EAU POTABLE
HYDROLOGIE
MODÉLISATION

HYDRAULIQUE
RIVIÈRE
SIG
BIODIVERSITÉ

EXPLOITATION TRAVAUX
ENVIRONNEMENT

ANALYSE ET DIAGNOSTIC

AMÉNAGEMENT
DU TERRITOIRE

HYDROGÉOLOGIE

DÉCHETS

CIVIL ENGINEERING

DÉVELOPPEMENT
DURABLE



1 quai Koch - 67000 Strasbourg
Tél : +33 (0)3 88 24 82 82 - Fax : +33 (0)3 88 37 04 97
Courriel : contact@engees.unistra.fr
<http://engees.unistra.fr>

