

Sciences sociales de l'environnement - Options au choix

S7 SHS4



Socle/Voie d'approfondissement	Socle		
Code UE	ENVIS		
Langue d'enseignement	Français	Semestre	7
Nb. de crédits étudiants (ECTS)	3	Responsable	François-Joseph DANIEL
Nb. de crédits apprentis (ECTS)	3	Mise à jour	21/02/2018

Volume Horaire

Statut d'élève*	Matière	Cours	TD	TP	Visite	Projet		Travail personnel	FOAD
						Encadré	Non Encadré		
Etudiants	Introduction au développement durable	5	2				19	10	18
Etudiants	Sciences sociales de l'environnement	12	2			6	16	10	
Apprentis	Introduction au développement durable	4							

Objectif Général

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants ingénieurs aux dimensions sociales, économiques et politiques sous-jacentes aux problématiques environnementales en proposant une appropriation des notions et thématiques touchant au développement durable, des outils et concepts leur permettant d'appréhender des situations socio-environnementales complexes. A l'issue de cet enseignement, les apprenants-ingénieurs seront capables d'appréhender les enjeux relatifs aux situations de gestion de l'environnement, aux innovations sociotechniques, et aux controverses pouvant survenir dans ce type de situations, aux changements de comportements.

Les étudiants participant à ce séminaire auront à choisir entre les deux options suivantes :

- Sciences Sociales de l'Environnement (SSE). Les étudiants seront amenés à rédiger, en binôme ou trinôme, une note d'analyse relatant les principales caractéristiques d'une situation de gestion de l'environnement qu'ils auront choisie. Le travail portera sur l'un des 4 thèmes suivants : l'élaboration et/ou la mise en œuvre d'une politique publique, la mise en place d'une innovation sociotechnique, l'émergence et le déploiement d'une controverse, ou encore l'analyse des comportements individuels vis-à-vis des enjeux environnementaux. Cette note sera réalisée principalement à partir d'un travail de recherche bibliographique et d'une analyse documentaire ; des entretiens ciblés pourront être réalisés à titre secondaire.

- Introduction au développement durable pour l'ingénieur (IDDI). Ce module est construit sous la forme d'un ensemble de présentations des bases du développement durable. Après une cours introductif et méthodologique, il comprendra une quinzaine de présentations des principaux concepts, des controverses, des traductions globales et thématiques, notamment pour l'ingénieur, enregistrées et disponibles en libre utilisation. Elle comprend des propositions de prolongements de travail personnel, notamment bibliographiques. Chaque étudiant aura en outre à analyser et à présenter, en situation professionnelle, un livre portant sur un aspect sociétal du développement durable.

Comprendre et analyser une situation socio-environnementale complexe à travers ses dimensions sociales, économiques et politiques afin d'élaborer une stratégie de développement durable.

Savoir faire une recherche documentaire, notamment dans les bases de données scientifiques (web of science, google scholar)

Savoir mobiliser un corpus documentaire et le restituer de façon claire et concise.

Comprendre les enjeux et les problématiques liées au développement durable.

Modalités d'évaluation

Statut d'élève*	Matière	Type d'épreuve	Durée	Coeff FI	Coeff FIPA	Remarques
Etudiants	Introduction au développement durable	Examen écrit		0,75		Analyse critique d'un livre et rédaction d'un rapport
Etudiants	Introduction au développement durable	Projet		1,5		C'est un QCM réalisé durant le temps des soutenances (pas besoin de temps spécifique à l'emploi du temps)
Etudiants	Introduction au développement durable	Oral	15 min/étu	0,75		
Etudiants	Sciences sociales de l'environnement	Projet		2,25		Travail en groupe de 2 à 3 étudiants, rédaction d'un rapport
Etudiants	Sciences sociales de l'environnement	Oral	180 secs	0,75		Présentation d'un poster, 180 secs pour convaincre
Apprentis	Introduction au développement durable	Oral			3,5	
Apprentis	Introduction au développement durable	Avis du maître d'apprentissage			3,5	Notation faite par l'entreprise

* Tous = Tous les étudiants et apprentis