

|                                 |              |             |              |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Socle/Voie d'approfondissement  | Tronc Commun |             |              |
| Code UE                         | ENT6         |             |              |
| Langue d'enseignement           | Français     | Semestre    | 8            |
| Nb. de crédits étudiants (ECTS) |              | Responsable | Marine OLIVO |
| Nb. de crédits apprentis (ECTS) | 3            | Mise à jour | 27/06/2017   |

### Volume Horaire

| Statut d'élève* | Matière               | Cours | TD | TP | Visite | Projet  |             | Travail personnel | FOAD |
|-----------------|-----------------------|-------|----|----|--------|---------|-------------|-------------------|------|
|                 |                       |       |    |    |        | Encadré | Non Encadré |                   |      |
| Apprentis       | Evaluation entreprise |       |    |    |        |         |             |                   |      |

### Objectif Général

En fin de première année (fin semestre 6), de deuxième année (fin semestre 8) et en fin du semestre 9, le maître d'apprentissage affecte une note à l'apprenti à partir d'une grille listant les compétences personnelles, professionnelles et techniques acquises. Chacune de ces 3 notes se voit attribuer un coefficient de 7. Évaluation par l'entreprise des savoirs êtres, des compétences professionnelles et techniques développées et acquises au travers des activités, missions et projets réalisés par l'apprenti durant les 3 années dans sa structure d'accueil. Capacité de l'apprenti à mobiliser à bon escient en situation professionnelle ; les connaissances et compétences acquises lors des enseignements à l'école à l'occasion des activités réalisés

### Compétences visées

Maitrise des outils et sciences de base de l'ingénieur (Niveau 3) :  
Exemple d'outils : calcul scientifique - analyse de données - statistiques économie/gestion – SIG – DAO - Création de maillage - Ingénierie financière – RdM - Mécanique des sols - Mécanique des fluides - Hydraulique

Maîtrise des techniques spécifiques à un ingénieur de l'ENGEES (niveau 3) :  
Hydrologie – hydro-écologie - hydrogéologie  
hydraulique appliquée aux réseaux naturels et artificiels (hydraulique à surface libre et en charge) - génie des procédés dans le domaine de l'eau  
caractéristiques physiques chimiques et biologiques des milieux aquatiques – RdM - Génie civil - Devenir des contaminants - Gestion des services Publics

Maîtrise des outils conceptuels (niveau 3)

Savoir conjuguer le savoir-faire technique avec une compréhension du milieu institutionnel et humain (niveau 3) :  
méthodes d'évaluation économique des projets, mécanismes de la commande publique, principes fondamentaux du droit de l'environnement, de l'urbanisme et des travaux publics, fonctionnement et les règles de gestion des services publics locaux  
entrepreneuriat  
Savoir prendre en compte les enjeux sociaux, d'éthique, de sécurité et de santé au travail (niveau 3)

Savoir prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes de développement durable (niveau 3)

Maitrise des savoir-faire techniques et humains (niveau 3) :  
Conduite de projet - Gestion et mobilisation d'un service,  
Elaboration de schéma directeur en concertation - Expression écrite et orale en français  
et en anglais

Savoir se connaître, s'évaluer et gérer ses compétences (niveau 3)

#### Modalités d'évaluation

| Statut d'élève* | Matière                              | Type d'épreuve                 | Durée | Coeff FI | Coeff FIPA | Remarques                           |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------|----------|------------|-------------------------------------|
| Apprentis       | Evaluation du maître d'apprentissage | Avis du maitre d'apprentissage |       |          | 7          | Évaluation annuelle de l'entreprise |

\* Tous = Tous les étudiants et apprentis