

# Cohérence territoriale et continuités paysagères

## S9\_SCOT



Socle/Voie d'approfondissement  
Code UE  
Langue d'enseignement  
Nb. de crédits étudiants (ECTS)  
Nb. de crédits apprentis (ECTS)

Ecologie		
SCOT		
Français	Semestre	9
3	Responsable	Cybill Staentzel
3	Mise à jour	08/07/2020

### Volume horaire

Statut d'élève *	Matière	Total	Cours	TD	TP	Visite	Projet	
							Encadré	Non encadré
<b>Tous</b>		<b>50h</b>						

### Objectif Général

Planifier des politiques sectorielles en termes d'organisation de l'espace, de mobilités et d'environnement à l'échelle intercommunale sur le long terme est un enjeu majeur. Cette ambition de projet de territoire implique de larges connaissances en aménagement du territoire, en droit de l'environnement et en écologie du paysage. La maîtrise des outils de planification (type SCoT) ou des compétences en SIG poussées permettent de gagner en efficacité dans le diagnostic et la formulation de stratégies.

L'objectif général est d'identifier les enjeux d'un projet d'aménagement de territoires et proposer des stratégies opérationnelles d'optimisation en prenant en considération les objectifs du développement durable et les enjeux biodiversité liés à la TVB.

### Compétences visées

- Etre en capacité d'identifier les problématiques environnementales d'un territoire.
- Maîtriser les notions liées à l'aménagement des territoires et au schéma de cohérence territoriale (SCoT), outil de conception et de mise en œuvre d'une planification stratégique intercommunale, à l'échelle d'un large bassin de vie ou d'une aire urbaine, dans le cadre d'un projet d'aménagement et de développement durable (PADD).
- Proposer des stratégies pour perméabiliser les usages et créer des itinéraires de connectivité en faveur de la biodiversité.
- Remobiliser les connaissances acquises en ECOSIG et TRAME BLEUE (2A) pour mieux appréhender la compétence TVB dans une approche intégrée.

### Modalités d'évaluation

Statut d'élève *	Matière	Type d'épreuve	Durée	Remarques
Tous	Cours	Examen écrit	2h30	
Tous	TD	Rapport et oral		Par groupe